

Michael Winterhoff

Warum u n s e r e Kinder
Tyrannen
werden

Oder: Die Abschaffung der Kindheit

Unter Mitarbeit von Carsten Tergast

v ^ 'e"

Gütersloher Verlagshaus

Inhalt

Kapitel 1

Zwischen Super-Mamas und Erziehungsnotstand - Wenn aus Kindern Tyrannen werden.....	11
Ein erstes Fallbeispiel: Niklas oder: Ein ganz normaler Tag in einer Grundschule....."	19

Kapitel 2

Was mit unseren Kindern Jos ist - Von Muffins und nicht gemachten Hausaufgaben.....	23
Kinder an die Macht! Kinder an die Macht?.....	26
Sara.....	29
Über den normalen Umgang mit und die normale Entwicklung von Kindern.....	31
Wie ein Kind die Welt erlebt: Weltbilder.....	32
Claudia.....	40
Kein Einzelfall.....	45
Das Imperium schlägt zurück.....	49
Vom Gesunden zum Krankhaften - Oder: Warum die aktuellen Debatten von falschen Voraussetzungen ausgehen.....	55
Interview mit einer Betroffenen - Wie Lehrer Schule heute erleben.....	58
Philipp.....	63
Mehrere Fallbeispiele aus meiner Praxis.....	66

Kapitel 3

Warum die Psyche eine so wichtige Rolle spielt.....	69/
Fragmente einer gesunden Psyche.....	74
Übung macht den Meister - Warum sich psychische Funktionen nur durch ständiges Training bilden.....	76
Ein Fallbeispiel: Adrian.....	80

Kapitel 4

Der Abstieg in Stufen - Von der intuitiven Erziehung zur Symbiose.....	83
Schulen werden aktiv.....	84
Was bedeutet das für das Elternbild?.....	85
Erziehung klassisch - Vom Wert der menschlichen Intuition.....	87
Ein Fallbeispiel - Eine Lehrerin erzählt aus ihrem Alltag.....	90

Kapitel 5

Erste Beziehungsstörung: Partnerschaftlichkeit - Kinder werden aus der untergeordneten Rolle zwangsbefreit.....	93
Das Angebot richtet sich nach den Bedürfnissen der Kinder - Partnerschaftskonzepte im Kindergarten	97
Haben Sie nicht was Einfacheres? Partnerschaftlichkeitskonzepte in der Schule.....	105
Ein Fallbeispiel: Ein Grundschullehrer erzählt von Martin, der nicht hören will.....	111

Kapitel 6

Zweite Beziehungsstörung: Projektion - Eltern begeben sich unter das Kind.....	113
Das Kind als Messlatte.....	117
Das Kind ist dafür da, dass ich geliebt werden kann.	118
Lassen Sie das Kind doch! Druck durch das außerfamiliäre Umfeld.....	124
Omas und Opas sind zum Verwöhnen da - Druck in der eigenen Familie.....	127
Ein Fallbeispiel: Sven und der Chemiebauskasten.	130

Kapitel 7

Dritte Beziehungsstörung: Symbiose - Wenn Eltern ihre Psyche mit der ihres Kindes verschmelzen.....	133
Die Nervenzelle Mensch.....	136
Marcel.....	137
Wie das Kind in der Symbiose als Körperteil des Erwachsenen verarbeitet wird.....	139
Verarbeitung der kindlichen Impulse als Eigenreiz.....	141
Das Kind macht nichts »extra«.....	144
Der Erwachsene reagiert auf Kontaktaufnahme des Kindes reflexartig - Wie aus der Symbiose Gewalt gegen Kinder entstehen kann.....	145
Auswirkungen auf die psychische Entwicklung des Kindes.....	147
Auf dem Weg in ein Land, in dem Kinder gehasst werden.....	151
Der Lehrer am virtuellen Pranger - Cyberbullying.....	159
Exkurs: Ein Blick in die Zukunft - Das Beispiel der japanischen Hikikomoris.....	162
Fallbeispiele.....	165

Kapitel 8

Die gestörte Gesellschaft.....	169
--------------------------------	-----

Kapitel 9

Wo wir hinkommen müssen: Die Beziehungsfähigkeit wieder herstellen - Kinder wieder als Kinder sehen ...	181
Kindergarten und Grundschule: Änderungen dringend notwendig.....	184
Neue Aufgaben für die Großeltern.....	187/
Voraussetzung für eine Umkehr: Bewusstwerdung geht vor Lösung.....	188