

# HOCKEY

## MODERNES NACHWUCHSTRAINING

Berndt Barth & Lutz Nordmann

Meyer & Meyer Verlag

..... **INHALT**

Vorwort Wolfgang Hillmann .....7

**1** Einleitung .....9

**2** Der Kindertrainer im Hockey .....15

**3** Kindersportbücher adäquat nutzen .....37

**4** Lehr-, Lern- und Erziehungsmethoden .....49

4.1 Die methodischen Grundformen der Bildung .....49

4.1.1 Die darbietende Methode .....50

4.1.2 Die erarbeitende Methode .....55

4.1.3 Die aufgebende Methode .....57

4.1.4 Ideomotorisches Training .....59

4.2 Die methodische Gestaltung der Erziehung .....60

4.2.1 Methoden des Überzeugens .....61

4.2.2 Methoden des Gewöhnens .....66

4.2.3 Methoden des pädagogischen Stimulierens .....71

**5** Didaktisch-methodische Grundlagen .....77

**6** Üben und Trainieren lehren .....87

**7** Pädagogische Führung und Selbstständigkeit .....91

7.1 Zur Effektivität des Lernprozesses .....96

7.2 Psychische Regulation der Lerntätigkeit .....99

**8** Förderung der Zielbildung .....101

8.1 Besonderheiten im Nachwuchstraining .....106

8.2 Lern- und Trainingsziele .....108

8.3 Zielbildung als Orientierungsgrundlage .....109

<b>9</b>	<b>Förderung der Motivation</b> .....	<b>111</b>
9.1	Wie lässt sich Motivation fördern? .....	114
9.2	Was passiert im Kopf des Spielers? .....	116
9.3	Motivationsfördernde Rahmenbedingungen .....	117
9.4	Besonderheiten im Kinderbereich .....	118
9.5	Weitere Aspekte der Motivation .....	120
9.6	Positive Verstärkung .....	123
<b>10</b>	<b>Förderung der Selbstkontrolle und der Selbstbewertung</b> .....	<b>131</b>
10.1	Kontrolle und Selbstkontrolle im Training .....	134
10.2	Kriterien der Kontrolle und Selbstkontrolle .....	139
<b>11</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>145</b>
	Kinderfreundlichkeitsspass .....	146
	Hilfsmittel für Trainer .....	148
	Monatsplan Feldhockey .....	150
	Trainingseinheitenplan Feldhockey .....	152
	Spielvorbereitung, Spielbeobachtung, Spielauswertung Felhockey .....	156
	Bildreihe Flachs Schlag aus der Bewegung .....	160
	Videobeispiel .....	161
	Videoinformationssystem .....	162
	<b>Literatur</b> .....	<b>165</b>
	<b>Bildnachweis</b> .....	<b>168</b>

**Anmerkung:**

Die Übungen und praktischen Hinweise in diesem Buch sind von den Autoren sorgfältig ausgesucht und überprüft worden. Für Unfälle oder Schäden jeglicher Art, die im Zusammenhang mit dem Inhalt des Werks stehen, können die Autoren und der Verlag jedoch keinerlei Haftung übernehmen.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir uns entschlossen, durchgängig die männliche (neutrale) Anredeform zu nutzen, die selbstverständlich die weibliche mit einschließt.