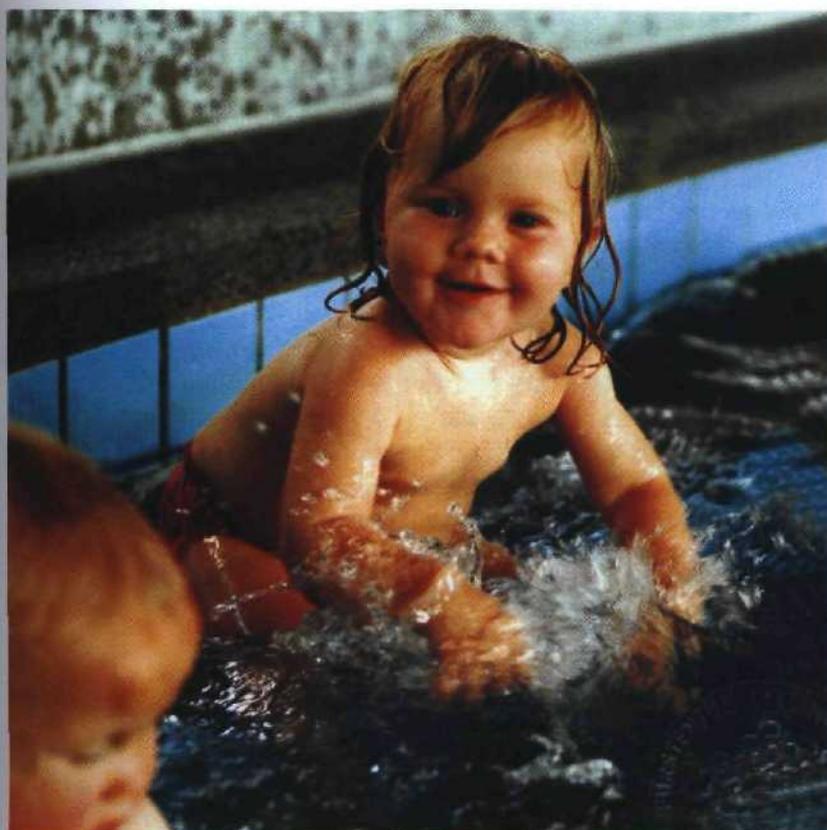


Lilli Ahrendt

# KLEINKINDSCHWIMMEN

**GRUNDLAGEN ZUR KINDESENTWICKLUNG UND -FÖRDERUNG  
DURCH ELTERN-KIND-SCHWIMMEN IM 2. UND 3. LEBENSJAHR**

Mit Fotos von Mathilde Kohl



Meyer & Meyer Verlag

797-2-055.6

# Inhalt

<b>Vorwort des Herausgebers</b> .....	<b>7</b>
<b>I Einführung</b> .....	<b>8</b>
<b>II Grundlagen zur Kindesentwicklung und zum Kleinkindschwimmen</b> .....	<b>12</b>
<b>1 Das Wasser</b> .....	<b>13</b>
1.1 Element des Alltags .....	15
1.2 Element des Spiels .....	16
1.3 Element der Gefahr: Erziehung zur Sicherheit .....	17
<b>2 Das Kleinkind – zweites und drittes Lebensjahr</b> .....	<b>22</b>
2.1 Körperliche und motorische Entwicklung – von ersten selbstständigen Schritten zum vielfältigen Bewegungsrepertoire .....	23
2.2 Sinnesorgane und Wahrnehmung – zunehmende Reizverarbeitung und Welterkundung mit Augen und Händen .....	31
2.3 Beziehungs- und Sprachverhalten – vom Abnabeln zum Streben nach Eigenständigkeit .....	35
2.4 Spiel- und Lernverhalten – über das Nachahmen und Funktionieren zum Ausprobieren .....	37
2.5 Hygienisches Verhalten – den Windel entwachsen .....	40
2.6 Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen ..	43
<b>3 Eltern und Kursleiter</b> .....	<b>48</b>
3.1 Die Elternrolle im Verlauf der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung .....	49
3.2 Der Kursleiter als Ratgeber, Situationsgestalter und Bezugsperson für Eltern und Kinder .....	53
<b>4 Das Kleinkindschwimmen</b> .....	<b>56</b>
4.1 Bedeutung und Zielsetzung von Bewegung, Spiel und Sport für Kleinkinder .....	57
4.2 Konzept der interaktiven Bewegungsstimulation – gemeinsam die Wasserwelt erleben .....	61
4.3 Bewegungslernen und Schwimmverhalten .....	62
4.4 Forschungsergebnisse, Erfolgserwartung und Ergebnis: Und wann lernt das Kind endlich schwimmen? .....	67

<b>III Zur Praxis des Kleinkindschwimmens</b>	<b>70</b>
<b>5 Aufbau und Organisation eines Kurses</b>	<b>71</b>
5.1 Planen und Durchführen eines Kurses	71
5.2 Elterninformation und Spielvorschläge für Duschen und Baden daheim	73
5.3 Hinweise für das Schwimmbad	77
5.4 Hygiene und Krankheitsverhütung	78
5.5 Erste Hilfe, Aufsichts- und Sorgfaltspflicht	81
<b>6 Kursinhalte und Durchführung</b>	<b>88</b>
6.1 Verlauf und Inhalte einer Kursreihe	89
6.2 Stundenaufbau, Unterrichtsinhalte und kreative Gestaltung	93
6.2.1 Grundbewegungsformen und Grundfertigkeiten im Wasser	103
6.2.2 Gymnastikübungen und Turnen am Körper der Eltern im Wasser	107
6.2.3 Grifftechniken mit Spiel- und Übungsanregungen	111
6.2.4 Wassergewöhnung und Tauchtchniken	133
6.2.5 Bewegungsanregungen im Stationsbetrieb	141
6.2.6 Wahrnehmungsübungen	147
6.2.6.1 Der optische Bereich	147
6.2.6.2 Der akustische Bereich	148
6.2.6.3 Der taktile Bereich	150
6.2.6.4 Der Bereich der Körperorientierung	151
6.2.6.5 Der Bereich der Raum- und Lageorientierung	152
6.2.6.6 Der Bereich der Reaktionsschulung	153
6.2.7 Spiele mit Materialien und in Gesellschaft	155
6.2.8 Rituale und Lieder	163
6.2.9 Entspannungsmöglichkeiten im Wasser	170
6.3 Schwimm- und Auftriebshilfen	175
<b>IV Anhang</b>	<b>182</b>
<b>7 Literaturhinweise, Quellen- und Bildnachweise</b>	<b>183</b>
<b>8 Schlagwortverzeichnis</b>	<b>187</b>
<b>9 Adressen und Ansprechpartner</b>	<b>189</b>