

Dietmar Molthagen
Andreas Klärner
Lorenz Korgel
Bettina Pauli
Martin Ziegenhagen

Lern- und Arbeitsbuch »Gegen Rechtsextremismus«

Handeln für Demokratie



Inhaltsverzeichnis

I. Einführung

Dietmar Molthagen, Andreas Klärner, Lorenz Korgel, Bettina Pauli,
Martin Ziegenhagen
Handeln für Demokratie - Ein Lern- und Arbeitsbuch gegen Rechts-
extremismus. 10

Gabi Elverich
Hinweise für den pädagogischen Umgang mit dem Thema Rechts-
extremismus. 14

II. Informationen zu Inhalten und Erscheinungsformen des Rechts- extremismus

Dietmar Molthagen
Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland. 26

Andreas Klärner
Überblick über den Rechtsextremismus in Deutschland: Geschichte,
Parteien, Organisationen, Gewalttaten und andere Aktions-
formen. 38

Ulli Jentsch, Michael Weiss
Die rechtsextreme Szene in Deutschland: Zeichen, Jugendkultur, Musik . 45

Sebastian Dittrich, Oliver Geden
Rechtsextreme Strategien und Argumentationsweisen. 58

Katrin Reimer, Timm Köhler
Gegenargumente zu rechtsextremen Parolen. 68

III. Informationen zu Demokratie und Gesellschaft

Tanja Lakeit
Was ist Demokratie? Geschichte, Theorie und Praxis in Deutschland. . . 88

Matthias Brandl, Kristina Nauditt, Gerd Wermerskirch
Wie funktioniert unsere Demokratie?. . . *t 97

Armin Steil	
»Ich bin stolz, ein Deutscher zu sein« — Nation und Patriotismus als Gegenstand der politischen Bildung	111
Albert Scherr	
Deutschland als Einwanderungsland	122
IV. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Schule	
Eberhard Seidel	
Dimensionen des schulischen Umgangs mit Rechtsextremismus	136
Martin Ziegenhagen	
Partizipation in der Schule: Der Klassenrat als Beispiel für Partizipation in der Schule.	147
Kirsten Genenger	
Projekttag und anderweitige Schulöffnung.	158
Christopher Vogel	
Argumentationstraining gegen Rechtsextremismus in der Schule.	168
Michael Cramer	
Hierarchien im Klassenzimmer - Erfahrungen von Macht und Ohnmacht	180
Sascha Wenzel	
Demokratie lernen und leben.	191
V. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Kommune	
Bianca Klose, Anne Benzing	
Problemaufriss Rechtsextremismus in der Kommune.	208
David Begrich, Michael Sturm	
»Hilfe, die Rechten kommen!« Der schwierige Umgang mit rechts- extremen Aufmärschen. *	222
Toralf Staüd	
Die NPD in den Kommunalparlamenten: Was tut sie? Und wie kann man ihr begegnen? ^	235
Ingo Siebert	
Demokratische Kultur in der Kommune stärken — wie geht das?	245

VI. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der außerschulischen Jugendarbeit

Michaela Köttig
Gegenstrategien in der Jugendarbeit: Umgang mit rechtsextremen Jugendlichen in der Offenen Jugendarbeit 258

Jens Thomas .
Rechtsextremismus und Jugendkultur — Die rechtsextreme Musikszene . . . 268

Benedikt Sturzenhecker
Demokratie praktizieren in der Offenen Kinder und Jugendarbeit 280

Zoi Kathrin Güssow
Die Faszination von Rechtsextremismus auf Jugendliche: Ein Praxisbericht aus theaterpädagogischer Perspektive. 293

VII. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus als Aufgabe der Zivilgesellschaft

Roland Roth
Problemskizze: Rechtsextremismus als Herausforderung der Zivilgesellschaft 308

Grit Hanneforth
Bündnisse gegen Rechtsextremismus gründen: Mobilisierung, Öffentlichkeitsarbeit, Netzwerkbildung 323

Jan Kasiske
»Stop and Go« im ländlichen Raum. Rechtsextremismus in meinem persönlichen Umfeld - Zivilcourage entwickeln. 340

Heide Hoffmann, Sabine Grünewald
Respekt wachsen lassen — Kooperation statt Konfrontation. 355

Dominique John
Rechtsmotivierte Gewalt - Auswirkungen auf die Opfer und gesellschaftliche Verantwortung*. 368

Andrea Müller, Cornelius Peltz
Rechte Jugendliche — ratlose Eltern. Beratung von -Elcem und Angehörigen rechtsextremer Jugendlicher.^v . . .[!] 381

VIII. Anhang

Abbildungsverzeichnis 396

Die Autorinnen und Autoren 399