

# PROBLEME DER BEICHTERZIEHUNG

*Bernhard Häring CSsR.*

Gewissensbildung  
vom Evangelium her

*Lilly Zarncke*

Schuld und Umkehr . . .  
in der inneren Erfahrung des Kindes

*Georg Hansemann*

Beichterziehung in der  
Katechese

Der Dekalog im Erstbeichtunterricht

VERLAG STYRIA

## Inhaltsverzeichnis

Bernhard Häring CSsR.

### Gewissensbildung vom Evangelium her

1. *Das neue Gesetz als göttliches Gebot.* . . . . . 11  
Matthäus — Johannes
2. *Geivissensbildung vom Ziel her.* . . . . . 14  
Dynamik des neuen Gesetzes — Gefahr des statischen Einheitsgesetzes — Gesetz des Wachstums
3. *Der Bogen vom Grenzgesetz Z<sup>ur</sup> Mitte.* . . . . . 18  
Der kairös des Christen — Von der Grenze zur Mitte - ein Gesetz pastoralen Lebens — Die echte Freiheit im neuen Gesetz — Grenzen in der Erkenntnis des göttlichen Gesetzes
4. *Das Gesetz des Bundes im Heiligen Geist.* . . . . . 24
  - a) Gewissensbildung in der grundsätzlichen Entscheidung . . . . . 26
  - b) Gewissensbildung nach dem Gesetz der Gnade. . . . . 27
  - c) Gewissensbildung nach der Gesinnung. . . . . 31
5. *-Die Grenze zwischen Todsünde und läßlicher Sünde* . . . . . 32  
Achtung! Nur Faustregel!
6. *Besinnung auf das Wesen der Sünde.* . . . . . 35  
Sünde als Zustand — Sünde als Gesinnung
7. *Ganzheitliche Gewissensbildung nach dem Evangelium und nach den Schöpfungsordnungen.* . . . . . 38  
Das Gewissen und die Ganzheit des Menschen — Das Gewissen und das Schöne — Das Gewissen und die Affekte — Gewissen und Willensbildung — Gewissensbildung als Nachfolge Christi — Der Gewissenspiegel

Lilly Zarncke

**Schuld und Umkehr in der inneren Erfahrung des Kindes**

DIE MÖGLICHKEITEN  
DER PSYCHOLOGISCHEN UNTERSUCHUNG .. . . . . 49

**ERSTE THESE:**

*Das Erleben von Schuld und Umkehr ist heutigen Kindern schwergemacht. Es darf als seelische Erfahrung und als seelische Möglichkeit nicht ohne weiteres vorausgesetzt werden* 51  
Wandlungen des Schuldbegriffs — Verschiebung pädagogischer Wertmaßstäbe — Fehler im erzieherischen Verhalten

**ZWEITE TH-ESE:**

*Das Bewußtsein eigener Schuld und die Gewilltheit zur Umkehr kann Kindern um so besser vermittelt werden, je mehr die Eigenart kindlichen Erlebens und kindlicher Entwicklung und die Besonderheit religiöser Vorgänge berücksichtigt werden*.....59  
Anpassung an die Entwicklungsstufe — Das Einüben des Guten — Die Praxis der Kinderbeichte — Gewissensbildung durch die Liturgie — Gewissensbildung und Innerlichkeit — Die Lektüre des Kindes — Die unbewußte Schuld — Bewußte Bosheit

LITERATURVERZEICHNIS. . . . . 75

Georg Hansemann

**Beichterziehung in der Katechese**

I. DIE PROBLEMSTELLUNG. . . . . 75

1. Die Bemühung um theologischen Fortschritt. . . . . 75

2. Die Bedeutung der Beichterziehung. . . . . 76

    a) Immunisierung gegen die Sünde. . . . . 77

    b) Andachtsbeichte und eucharistische Erziehung. . . . . 78

    c) Beichtpraxis und religiöse Jugendkrise. . . . . 80

3. Fragwürdiges an der Beichtpraxis der Kinder. . . . . 81

    a) Sündenvergebungssperikopen und Beichtpraxis. . . . . 81

    b) Die Frage nach der Wirkung der Kinderbeichten. . . . . 82

    c) Mangelnde Wertschätzung des Bußsakramentes. . . . . 85

II. DIE AUFGABEN DER BEICHTERZIEHUNG . . . . .	86
1. <i>Schuldbewußtsein als personale Erfahrung</i> . . . . .	86
a) Der verdinglichte Sündenbegriff . . . . .	86
b) Der personale Sündenbegriff. . . . .	87.
c) Personale Gewissensbildung. . . . .	88
2. <i>Die Verkündigung des göttlichen Gesetzes</i> ....."•. . . . .	9°
a) Sittenlehre im Erstbeichtunterricht . . . . .	91
b) Sittenlehre im späteren Beichtunterricht . . . . .	93
3. <i>Das Erschrecken angesichts schwerer Schuld</i> . . . . .	94
a) Die Todsünde im Bewußtsein unserer Kinder. . . . .	94
b) Beichterziehung und Todsünde. . . . .	96
4. <i>Der Begriff Umkehr</i> . . . . .	98
Umkehr und Schulbeichte	
1	
1. <i>Zur Praxis der Kinderbeichte</i> . . . . .	101
a) Vorrang der Individualbeichte. . . . .	101
b) Und dennoch Schulbeichte?. . . . .	102

### **Der Dekalog im Erstbeichtunterricht**

1. <i>Werner Würbel, Erstbeichtunterricht ohne Gebote?</i> . . . . .	107
2. <i>Georg Hansemann, Der Dekalog im Erstbeichtunterricht</i> . . . . .	111
3. <i>Franz Felber, Die Zehn Gebote im Religionsunterricht</i> . . . . .	117