

Arnulf Zitelmann / Therese Carl

Didaktik der Sexualerziehung

Handbuch für das 1. bis 13. Schuljahr
nach den Empfehlungen der KMK

Verlag Julius Beltz
Weinheim-Berlin-Basel • 1970

Inhaltsverzeichnis

Einführung	i~ \ ..• *?	7
I. Die Sexualerziehung als Aufgabe der Schule		15
II. Die Sexualentwicklung des Kindes in der Vorschulzeit		19
III. Methodik und Durchführung des sexualpädagogischen Unterrichts . ^N		32
IV. Der Unterricht im 1. Schuljahr		35
Die Geschlechtsunterschiede		35
„Ist das nicht etwas Schmutziges?“		39
Wo kommen die kleinen Kinder her?		44
- Gefahren durch „Kinderfreunde“		46
Die sozialen Geschlechtsrollen		52
V. Der Unterricht im 2. bis zum 4. Schuljahr		58
Das außereheliche Kind		58
Fragen zur männlichen Geschlechtsrolle		62
Die Fortpflanzung des Menschen		64
	»	
VI. Zwischenbilanz: Verhaltensmotivierendes Lernen als Voraussetzung des sexualpädagogischen Unterrichts		71
VII. Der Unterricht im 5. und 6. Schuljahr		73
Menstruation, Pollution und Geschlechts- hygiene		74

Der Sexualakt	75
Empfängnisverhütung	77
Sexuelle Frühkontakte.	77
Kindesverführung durch Erwachsene	80
Selbstbefriedigung	80
VIII. Der Unterricht im 7. bis 9. Schuljahr	85
Stoffverteilung der sexualpädagogischen	
Themen auf die einzelnen Unterrichtsfächer	85
Sexualverkehr der Jugendlichen	87
Fragen zu geschlechtsanatomischen Größen- Verhältnissen	91
Der Sexualakt als Liebesspiel.	93
Die sexuelle Erlebnisfähigkeit der Geschlechter	94
Petting.	101
Empfängnisverhütung	101
Geschlechtskrankheiten.	104
Homosexualität	105
Prostitution	111
IX. Der Unterricht im 1. bis zum 13. Schuljahr	118
Arbeitsvorschläge für den sexualpädagogischen Unterricht in der Oberstufe und an Be- rufs- und Fachschulen.	119
X. Literatúrauswahl.	121
XI. „Empfehlungen zur Sexualerziehung in den Schulen“	
Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 3. 10. 1968	125