

•Abriß der Völksschuldidaktik

Lothar Kaiser, Seminarlehrer, 6285 Hitzkirch ;

Vorwort

Was kann eine Didaktik Neues bringen? Darauf eine Antwort: Wir haben versucht, die Ergebnisse aus der neueren didaktischen Literatur,-insbesondere über Kernforschung, knapp:zusammenzufassen Mnd'in die,Allgemeine.Untefrichtslehre einzubauen:'

Der im Amt-gereifte Lehrer kann seine Grundsätze in diesem. S'piegel überprüfen, der Junglehrer' dürfte viele Anregungen für die Unterrichtsgestaltung finden!'

Eine Didaktik ist immer ein theoretisches Gebäude,, das aber, aus der Praxis hervorgeht und sich in.der Praxis bewähren soll.,Dieser Dialog zwischen Theorie und Praxis ist unbedingt notwendig, wenn wir/nicht den Vorwurf einstecken wollen, daß die Schule immer einige Jahrzehnte hinterden wissenschaftlichen Ergebnissen nachhinken., Wir sind -uns der Lückenhaftigkeit dieser Arbeit be'wußt. ('Es-fehlt zum Beispiel ein. Beitrag über 'das' Programmierete Lernen. Es gibt aber noch keine Methodik des Programmiereten Unterrichts und in ünserem-Sprach'raum auch fast keine Programme.)'

Durch die vielen-Literaturangaben mochten wir den Leser anregen, eines' dieser Bücher selber zu lesen und sich in einen Fragenkreis zu vertiefen.

Hitzkirch, März ig68

Lothar Kaiser

Dieses Heft ist erhältlich bei:'

Sekretariat.des KLVS, Postfach 70, 6301 Zug