

PAEDAGOGIK

als Erziehungslehre

LORENZ ROGGER

Semi.-nardirektor, Hitzkirch

Zweite, erweiterte und verbesserte Auflage des
„Grundriß der Pädagogik“
3. und 4. Tausend

Inhalts-Verzeichnis

A. Einleitende Fragen-

- § Vom Begriff der Pädagogik
Einleitendes / Etymologisches / Begriffliches / Von was unser Buch handelt / Beziehung zwischen Erziehungspraxis und Erziehungslehre / Heilpädagogik / Einige Anwendungen
- § 2. Hilfswissenschaften (Quellen) der Pädagogik 9
Einleitendes / Aufzählung der Hilfswissenschaften

B. Begriff der Erziehung, Möglichkeit der Erziehung

- § 3. Begriff der Erziehung 12
Was uns schon das Wort sagt / Besprechung mehrerer Definitionen von Erziehung / Einige wichtige Unterscheidungen
- § 4. Von der Möglichkeit der Erziehung 19
Verschiedene Ansichten, die sich wirklich oder auch nur scheinbar widersprechen / Vier grundlegende Gesetze / Was alles den Menschen formt / Von bezüglichen Irrungen / Pädagogischer Pessimismus oder Pädagogischer Optimismus? / Einige Anwendungen
Was aus dem Menschen würde ohne Erziehung?.

C. Vom Zögling

- § 5. Vom Zögling in seiner Natur und in seinem Ziel 30
Einleitendes / Fünf Hauptfragen, um die es bei der Erziehung geht / Die Frage nach der Natur des Zöglings / Vom Ziel des Menschen

D. Vom Erziehungsziel

- § 6. Vom Erziehungsziel 36
Einleitendes / Begriffliche Erfassung des Erziehungszieles / Vom Inhalte des Erziehungszieles

E. Die Erziehungsmittel

- § 7. Allgemeines • 46
Einleitendes / Vom Begriff: Erziehungsmittel / Einteilung der Erziehungsmittel / Drei wichtige Gesetze • / Vier wichtige Gesetze über die Wirksamkeit der Erziehungsmittel / Einige Arten von, Fehl-erziehung
- § 8. Die Gewöhnung • 50
Einige Tatsachen / Wichtige Gesetze aus der Psychologie / Vom, Begriff: der Gewöhnung / Von der Verwöhnung / Von der Angewöhnung / Bedeutung der Gewöhnung als Erziehungsmittel / Familie und Schule in der Anwendung des Erziehungsmittels der Gewöhnung
- § 9. Die Ueberwachung , - 61
Einleitendes / Begriffliches / Die Ueberwachung und das Alter des Zöglings / Zwei Extreme / Von der Selbstregierung der Schüler / Disziplin j Jugendstreiche / Familie und Schule in der Anwendung dieses. Erziehungsmittels
- § 10. Das Beispiel " 74
Einleitendes • / Begriffliches j Psychologische Erklärung der Wirksamkeit des Beispiels / Bedingungen für die Wirksamkeit des Beispiels / Beispiel und Belehrung / Bedeutung des Beispiels / Pädagogisches / Praktisches
- § 11. Die Strafe als Erziehungsmittel ' - • • 89
Einleitendes / Begriff / Geschichtliches und Grundsätzliches / Wie die Erziehungsstrafe wirkt / Vom Zweck der Erziehungsstrafen / Gesetze über die Anwendung der' Erziehungsstrafen
- § 12. Von der Körperstrafe ' • ' 99
Geschichtliches und Tatsächliches ./ Grundsätzliches
- § 13. Belohnung als . Erzieh'ungsmittel - " 104
Einleitendes / , W'e Belohnungen wirken / Arten von. Belohnungen / Einige. Gesetze über Belohnungen
- § 14. Vom Tadel . ' • 108
Begriffliches / 'Gesetze für den Tadel / Praktisches

§ 15. Von der Drohung	111
Begriffliches / Arten / Das Hauptgesetz über die Drohung / Eine abzulehnende. Art von Drohung	
§ 16. Vom Jugendstrafrecht	113
Tatsächliches und Grundsätzliches / Einige Anwendungen	
§ 17. Belehrung — Unterricht:" Allgemeines	115
Einleitendes / Begriff- / Bedeutung / Vom Unterricht / Die Unterrichtslehre	
§ 18. Belehrung und Unterricht als Willensbeeinflussung	120
Begriffliches / Arten / Vorteile der gelegentlichen Belehrung gegenüber dem Unterricht'	
§ 19. Vom Befehlen: Gebote und Verbote	123
Einleitendes / Begriffliches / Einige Regeln über das Befehlen	
§ 20. Vom erziehenden Unterricht	129
Einleitendes / Inwiefern jeder Unterricht erzieht ./ Verschiedene Arten von Schulen und ihre erzieherischen Pflichten und Möglichkeiten / Praktisches "	
§ 21. Vom materialen und vom formalen Ziel des Unterrichtes	137
Einleitendes / Begriffliches / 'Zwei wichtige Erwägungen / Geschichtliches und Grundsätzliches	
§ 22. Von der Arbeitsschule (L'ecole active)	143
Arbeitsschule im Sinne von Handarbeit als Handfertigungsunterricht / Arbeitsschule zur Entwicklung der produktiven Kräfte / Spielschule und Arbeitsschule j „Arbeitsprinzip"	
§ 23. Von übernatürlichen- Erziehungsmitteln	155
A. Allgemeines	
B. Von einzelnen Gnadenmitteln' und ihrer natürlichen erzieherischen Wirkung	
Vom Gebet / Von der Beicht / Die hl. Kommunion / Liturgie / Gefahren	

F. Allgemeine Erziehungsgesetze

- Einleitendes 167
- § 24. Erziehungsgesetze, die sich aus der Natur des Zöglings ergeben: 168
- A. Erziehe individuell!
Begriffliches / Schwierigkeiten / Aus Geschichte und Gegenwart, / Einige Winke für den Erzieher / Die andere Seite
- B. Erziehe zur rechten Zeit!
Einleitendes / Tatsächliches / Von den üblen Folgen der Verfrühung und der Verspätung
- C. Erziehe allseitig!
Vom Sinne des Gesetzes / Von Sünden dagegen
- § 25. Erziehungsgrundsätze, vom Ziel der Erziehung abgeleitet: 184
- A. Erziehe kulturgemäß!
Einleitendes / Folgerungen daraus / Zwei Sünden gegen dieses Gesetz / Praktisches
- B. Erziehe staatsbürgerlich und vaterländisch!
Begriffliches / Vom Inhalte staatsbürgerlicher Erziehung / Falsche Auffassungen von staatsbürgerlicher Erziehung / Von einigen Schwierigkeiten / Von zwei Gefahren / Erziehung zur Heimatliebe — zur Vaterlandsliebe .
- G. Erziehe weltanschaulich!
Einleitendes / Begriffliches j Pädagogisches
- D. Erziehe einheitlich!
Begriffliches / Gesetze / Praktisches
- G. Die Erzieher**
- § 26. Allgemeines 207
Einleitendes / Gott als Erzieher / Zwei Hauptarten menschlicher Erzieher / . Grundsätzliches
- § 27. Die Eltern als Erzieher 210
Gesetzliche Bestimmungen über Erzieherpflichten und Erzieherrechte der Eltern / Quellen der Elternrechte

und Elternpflichten / Schranken elterlicher Erzieherrechte / Besondere Eignung der Eltern für die Erziehung / Die andere Seite / Praktisches

- § 28. Die Kirche als Erzieherin „ 216
 Einleitung / Besprechung einiger gesetzlicher Bestimmungen / Woraus die Kirche ihre Erzieherrechte ableitet / Die Forderungen der Kirche im einzelnen / Die Kirche und die konfessionelle Schule / Die Gegner der konfessionellen Schule / Kirchliche Schulaufsicht / Praktisches
- § 29. Der Staat, als Erzieher 230
 Einleitendes / Vom Interesse des Staates an der Erziehung / Woraus der Staat seine Erzieherrechte — und Erzieherpflichten ableitet / Rechte und Pflichten des Staates im einzelnen / Der Staat als Erzieher in Wirklichkeit / Drei staatliche schulgesetzliche Bestimmungen
- § 30. Miterzieher - 239
 Einleitendes / Begriffliches / Arten oder Gruppen Von Miterziehern : Gesellschaft, Natur, Kultur, Schicksal / Drei Gesetze / Praktisches
- . H. Erziehungsstätten**
- § 31. Allgemeines • 245
 Tatsächliches / Wie sich die verschiedenen Tatsachen auswirken / Einteilung
- § 32. Die Familie als Erzieherin 246
 Die Familie, die wichtigste und einflußreichste Erzieherin / Das Erziehungswerk von Vater und Mutter in der Familie / Die Familie als Vorbild für die andern Erziehungsstätten / Eine wichtige Forderung: Familienschutz!
- § 33. Vom Kindergarten ' • 256
 Einleitendes / Geschichtliches / Vom Wesen und den Aufgaben Fröbel'scher Kindergärten
- § 34. Die Schule ' 258
 Einleitendes / Begriff der Schule / Einige Arten von Schulen / Die² besondern Bildungswerte der Schule /

	Zwei Seiten / Von einigen Mängeln der Schulerziehung. / Die „alte“ und die „neue“ Schule / Einige Anwendungen	
§ 35.	Die Anstalt Einleitendes / Verschiedene Arten von Anstalten / Begriff / Nachteile der Anstaltserziehung / Vorteile der Anstaltserziehung	271
§ 36:	Jugendhilfe <i>Jugendführung:</i> Begriffliches / Würdigung / Von der ureigentlichen Aufgabe der Jugendführung / Bedingungen <i>Jugendfürsorge:</i> Begriffliches / Doppelaufgabe der Fürsorgeerziehung / Berufliche Ausbildung	278
	- J. Vom berufsmäßigen Erzieher (Lehrer)	
§ 37.	Vom Amte und von der Würde des Lehrers Einleitendes / Vom Amte des Lehrers / Vom Adel des Lehrerberufes / Der Lehrer als Beamter	284
§ 38.	Von der Berufsbildung des Volksschullehrers Kürzer geschichtlicher Ueberblick / Bildungsaufgabe des heutigen Seminars / Das „Seminar“ der Zukunft / Von den Ursachen der Hebung des Lehrerstandes	288
§ 39.	Von den eigentlichen Berufseigenschaften des Lehrers Einleitendes / Geschichtliches / Was verlangt der Lehrerberuf vom Lehrer: in körperlicher, intellektueller, sittlicher, religiöser Hinsicht, an eigentlichen Berufseigenschaften? / Einige Anwendungen	292
§ 40.	Vom Lehrertypus Wie sich ein bestimmter Typus bildet / Einige Gesetze / Anwendung auf den Lehrer / Einige typische Eigenschaften des Lehrers	306
	Anhang	
	Anhang	312
	Namen- und Sachregister	313