

GÜNTER STACHEL
DER BIBELUNTERRICHT
GRUNDLAGEN UND BEISPIELE

Exegetische und herrneneutische Grundlagen
Didaktisch-methodische Struktur
Konkrete Belege zeitgemäßer
V erwirklichung

BENZIGER-VERLAG
EINSIEDELN - ZÜRICH - KÖLN

INHALT

<i>Vorwort</i>	9
I. Heutige Schriftauslegung und Religionsunterricht	15
II. Bibelunterricht im Zeitalter kritischer Exegese	29
III. Die Grundsätze neuer Hermeneutik und ihre Anwendung. Zur Struktur des Bibelunterrichts.	65
IV. Die konkrete Gestalt zeitgemäßer Bibelkatechese	121
1. <i>Die Nacherzählung von Novellen. Erzählproben aus der Josephsgeschichte: Genesis 42 bis 45 [5. Schuljahr]</i> 125	
2. <i>Hinhorchen und Hinblicken auf den Text. Eine Katechese über Johannes 17, 20—23 : Die Einheit in Christus [7.-9. Schuljahr].</i>	134
3. <i>Interpretation prophetischer Sprachgestalt auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund. Hosea 5,15-6,6 [6.17. Schuljahr].</i>	144
4. <i>Die Behandlung von Worten, Jesu. Synoptischer Vergleich. Aktualisierende Interpretation. Mt 6,25—33 I JA 12, 22-31: Vom Sorgen [1., 5.16. und 9. Schuljahr]</i> 155	
5. <i>Das Auffinden des Kerygma als Ziel fortschreitender Katechese. Die Erscheinungen d.i.s Auferstandenen und das leere Grab. [Überblick über die Gesamtsituation und. speziell ab 7. Schuljahr].</i>	189
6. <i>Sprechzeichen im Bibelunterricht [mit Illustrationen und Anleitungen von Werner Knoblauch].</i>	204
7. <i>Musikalische Möglichkeiten im Bibelunterricht</i>	218
V. Register: Literatur — Schriftstellen - Autoren — Namen und Sachen.	225