

RELIGIÖSE ERZIEHUNG

in psychologischer Sicht

VON

D. DR. ALFRED BURGARDSMEIER

o. Professor de* Theologie



PATMOS-VERLAG DÜSSELDORF

INHALT

I. Teil: Die ewigen Wahrheiten im Erziehungswerk

Erster Abschnitt: Vorfragen und Grundbegriffe

1. Religion nach Wesen und Gestalt . . . • 9—21
2. Erziehung als Heilsverwirklichung 22—31
3. Religiöser Unterricht als Lehre und Leben. 31—45

Zweiter Abschnitt: Gott als Ausgang und Ziel der Erziehung

1. Erkenntnis und Liebe. Sittliche und religiöse Erziehung . . 46—65
2. Meister Eckeharts Gotteslehre 65—74
3. Gott-Vorstellung und Gott-Begriff. 74—100

II. Teil: Christus als Vorbild und Nachbild im Erziehungswerk

Erster Abschnitt: Das Bild des Menschen

1. Nach kirchlicher Lehre. 103—110
2. Nach der Lehre der Wissenschaft.
Typologien und Charakterologien 110—145

Zweiter Abschnitt: Religiöse Bildung als Nachbildung Christi

1. Christusförmigkeit 146—155
2. Christus im schulischen und außerschulischen Unterricht
Die Psychologie der Nachfolge. 155—197

III. Teil: Das übernatürliche Wachstum im Erziehungswerk

Erster Abschnitt: Führung zum Gebet

1. Theologie des Gebetes. 201—218
2. Psychologie des Gebetes. 218—234
3. Pädagogik des Gebetes. 234—269

Zweiter Abschnitt: Führung zu den Sakramenten

1. Die Sakramente in Lehre und Geschichte. 270—295
2. Die Sakramente in psychologisch-pädagogischer Besinnung 295—329
3. Die Sakramente im erziehenden Unterricht 329—340

Verzeichnis der Abkürzungen der genannten biblischen Bücher 341

Sachverzeichnis. 343—347

Namenverzeichnis • 348—352