

ERZIEHUNG
UND
ÜBERNATUR

Eine grundsätzliche Besinnung

Von

FRANZ BÜRKLI

Dekanatsbibliothek
Vaduz

~ Ex libris

Verlag von Räber & Cie., Luzern und (Leipzig)

Inhaltsverzeichnis.

Vorwort	5
I . Vorbegriffe	9
1. Wesen der Erziehung, ihre Mittel und Methode	9
2. Natur und Uebernatur und ihr Verhältnis	12
II. Erziehungsziele	21
1. Das übernatürliche Erziehungsziel	21
2. Die natürlichen Erziehungsziele	26
3. Die Unterordnung der natürlichen Ziele unter das übernatürliche	32
4. Der katholische Mensch	37
5. Das katholische Bildungsideal	42
III. Erziehungsmittel und -Methode	53
1. Die natürlichen und die übernatürlichen Erziehungsmittel in ihrem gegenseitigen Verhältnis	53
2. Schule und Uebernatur	57
3. Die Methode des Religionsunterrichtes	62
IV. Möglichkeit der Erziehung zur Uebernatur	73
1. Hemmungen für die Erziehung zur Uebernatur	73
2. Hilfen für die Erziehung zur Uebernatur	79
V . Anhang	84
Natur und Uebernatur in der wissenschaftlichen Pädagogik. Kritik eines Buches	84