

Christian Füller

# **Schlaue Kinder, schlechte Schulen**

Wie unfähige Politiker unser  
Bildungssystem ruinieren - und warum  
es trotzdem gute Schulen gibt

Droemer

: .. -

# Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| Einleitung. . . . .   | 9   |
| Lehrer - die frustrierte Klasse. . . . .?   | 19  |
| »Lehrer sind faule Säcke« oder<br>ausgebrannt mit vierzig? . . . . .                | 20  |
| Hassobjekte - Gewalt gegen Lehrer. . . . .  | 26  |
| Der Lehrer, nicht Dirigent, sondern Anreger<br>des Lernens. . . . .                 | 31  |
| Lehrerzimmer: Schuhschachtel-als Büro. . . . .                                      | 38  |
| Schule - ein apathischer Verwaltungsapparat   |     |
| Keine Verantwortung für niemanden. . . . .  | 41  |
| Die Gelehrtenschule, das Maß aller Dinge. . . . .                                   | 46  |
| Hü und Hott bei der Ganztagschule. . . . .  | 56  |
| Chaotische Lehrerbildung. . . . .   | 63  |
| Kein Platz! Kindergärten, Lehrstellen und<br>Studienplätze sind Mangelware. . . . . | 70  |
| Kindergarten: Ein intelligenter Neuanfang ist nötig. . . . .                        | 72. |
| Berufsbildung: Der Facharbeiter geht<br>in den Ruhestand. . . . .                   | 83  |
| Hochschulen: Das Ende des Humboldtschen<br>Gesprächs. : . . . . .                   | 89  |
| Normalfall Risikoschüler. . . . .   | 99  |
| Schon vor der Einschulung abgehängt . . . . .                                       | 107 |
| Migrationskinder - die Verlierer des<br>Bildungssystems. . . . . • . . . . .        | 112 |
| Traumziel Studium - nur für Akademikerkinder<br>erreichbar. . . . .                 | 120 |
| Endstation Sonderschule. . . . .  | 125 |
| Pisa - die Wahrheit über die deutsche Schule. . . . .                               | 130 |
| Das Tabu: die dreigliedrige Schule. . . . .   | 140 |
| Pisa-Ergebnisse: Formel 1 schlägt Trabi. . . . .                                    | 150 |

|   |     |
|---|-----|
| Die Konsequenzen von Bildungsarmut                    |     |
| für die Gesellschaft .....                            | 157 |
| Von Beruf: Ungelernter .....                          | 162 |
| Schulgettos - Aufstieg nicht möglich/.. .....         | 165 |
| Schule fertig, ab in die Warteschleife! . . . ; ..... | 169 |
| (Auch im Stahlwerk:) Hauptschüler, nein danke. . .    | 174 |
| Wir können auch anders:                               |     |
| Die Köpfe des neuen Lernens .....                     | 179 |
| Jedes einzelne Kind ist wichtig .....                 | 181 |
| Gleichschritt stoppen, individuell fördern .....      | 191 |
| Talente suchen, Stärken ausbauen .....                | 197 |
| Die Zukunft hat begonnen:.                            |     |
| Wie selbständiges Lernen aussieht .....               | 203 |
| Der lange Streit um die Einheitsschule .....          | 204 |
| Reformschule: Jeder in seiner Geschwindigkeit ...     | 216 |
| Der Schlüssel zum neuen Lernen:                       |     |
| selbständig arbeiten .....                            | 223 |
| Normale und besondere Kinder                          |     |
| in gemischten Klassen .....                           | 232 |
| Was passieren muss: sieben Voraussetzungen            |     |
| für die neue Schule .....                             | 236 |
| 1. Das Prinzip Verantwortung .....                    | 240 |
| 2. Eine neue Lernkultur schaffen .....                | 241 |
| 3. Kultusminister entmachten und Schule               |     |
| entstaatlichen .....                                  | 245 |
| 4. Recht auf Bildung, aber ohne Haupt- und            |     |
| Sonderschule .....                                    | 251 |
| 5. Den Lehrern ihre Würde zurückgeben .....           | 255 |
| 6. Mehr Geld für bessere Bildung .....                | 258 |
| 7. Die Eltern müssen mit ins Boot .....               | 261 |
| Die Zeit ist reif .....                               | 265 |
| Literaturverzeichnis .....                            | 266 |
| Dank .....  | 279 |
| Register .....  | 281 |