

Heinz Loduchowski

**Teenager und  
Koedukation?**

Jugend der freien Welt  
in Gefahr

Mit einem  
Geleitwort von  
Dietrich von Hildebrand  
New York

Herder  
Freiburg • Basel- Wien

# INHALT

Geleitwort: Dietrich von Hildebrand, New York . . . . .	7
r	
A. Teenager-,KULT:	
<i>Globales Modegeschäft und amerikanische ‚Sex-Revolution‘ . . . .</i>	9
I. Blitzlichter auf das Welt-Teenager-Geschäft mit problematischer ‚Koedukation‘. . . . .	10
II. ‚Sex-Revolution‘ und Moralkrise skizziert nach Zahlen und Stim- men amerikanischer Selbstkritik. . . . .	16
1. Früchte geschlechtlicher Ungebundenheit . . . . .	16
2. Bedenkliche Krankheitsziffern. . . . .	22
3. Bedrohliche Jugendkriminalität . . . . .	25
B. Teenager-,SEX':	
<i>Liebesspiele auf wissenschaftsgläubigen Modewellen . . . . .</i>	31
III. ‚Koedukative‘ Teenager-Liebesspiele . . . . .	32
1. Wie sehen Amerikaner ‚Koedukation und Dating‘? . . . . .	32
2. Kritische Beobachtungen des Völkerpsychologen G. Gorer . . . .	35
3. Kritik durch die amerikanische Ethnologin und Anthropologin M. Mead . . . . .	40
4. ‚Going steady‘ mit ‚Necking und Petting‘. . . . .	43
5. ‚Natürliche‘ Konsequenzen der Teenager-Liebesspiele . . . . .	47
IV. Belativierungs- und Nivellierungstendenz von Modewellen popu- larisierter Wissenschaft . . . . .	51
1. ‚Normierung‘ des Sexuallebens an Zoologie und Statistik durch Kinsey-Reporte . . . . .	53

2. 'Psycho'-Modewellen nach Freudianern und 'Kindentwicklern'	61
3. 'Sozio'-Modewellen popularisierter Völker-, Gesellschafts- und Menschenkunde . . . . .	66
4. Kult der größeren Zahl, exakter Meßbarkeit und optimistischer Wissenschaftsgläubigkeit . . . . .	70
5. Beitrag der Massenbeeinflussungsmittel zur 'Sex-Revolution' .	73
 C. Teenager-KOEDUKATION:	
<i>Entwicklung und Kritik einer 'aufgeklärt-sparsamen' Schulpolitik</i> • . . .	78
 V. Koedukation von Teenagern in Schulen von Ost und West . . . .	
1. Freidenker und Kriegseinsatz für Koedukation . . . . .	80
2. Russen und Entwicklungspsychologie gegen Koedukation . . . .	82
3. Beginn der Koedukation 1837, Durchsetzung in den Staatsschulen bis 1900. . . . .	85
 VI. Kontroverses, Prinzipielles und Kritisches zur Koedukation . . .	
1. Argumente für und gegen die Koedukation. . . . .	90
2. 'Stauungsprinzip' und Grundsatzfragen über die Rolle der Geschlechter. . . . .	95
3. Amerikanische Katholiken und römische Verlautbarungen zur Koedukation. . . . .	100
Zusammenschau und Kritik von Msgr. Wegner (Boys Town), Dietrich von Hildebrand und Friedrich Wilhelm Foerster . . . . .	106
 'PROBLEMÜBERBLICK	
für das weitere pädagogische Gespräch über 'Teenager-Koedukation' .	111 ,
 A. Feststellungen und Ergebnisse. . . . .	
B. Fragen und Anregungen. . . . .	114
Nachwort . . . . .	118
Literaturhinweis. . . . .	119