

**Liechtensteins Mitgliedschaft in zwei Wirtschaftsräumen:
Massnahmen zur Vereinbarkeit von EWR und Zollunion mit
der Schweiz**

**mit einer Anwendung auf die Kantonalisierung
des EWR-Beitrittes in der Schweiz**

Semesterarbeit

am
Institut für Empirische Wirtschaftsforschung
Universität Zürich

Prof. Dr. Bruno S. Frey

Fach: Theorie der Wirtschaftspolitik, wirtschaftliche Entwicklung

Betreuer: Dr. Reiner Eichenberger

Verfasser: Benz Matthias
von Rorschach, SG
Luisenstr. 34
8005 Zürich
01 / 271 04 70

Abgabedatum: 13.2.1997

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	i
2. Der Weg Liechtensteins zur Mitgliedschaft in zwei Wirtschaftsräumen	2
2.1. Aussenpolitische Entwicklung Liechtensteins im 20.Jhdt.	2
2.2. Die Aushandlung der heutigen Sonderlösungen Liechtensteins	3
3. Die Massnahmen Liechtensteins zur Vereinbarkeit von EWR und Zollunion mit der Schweiz: Lösungen, Vertragsanpassungen und deren Beurteilung	6
3.1. Warenverkehr	7
3.1.1. Probleme	7
3.1.2. Lösungen	9
3.1.2.1. Das Marktüberwachungs- und Kontrollsystem (MKS)	10
3.1.2.2. Bewertung des MKS	15
3.1.2.3. Veterinärwesen, verarbeitete Landwirtschaftsprodukte und Lebensmittel	18
3.1.2.4. Ursprungsregeln	19
3.1.2.5. Geistiges Eigentum	20
3.1.3. Zusammenfassung	20
3.2. Kapitalverkehrs- und Dienstleistungsfreiheit	21
3.3. Personenfreizügigkeit	22
3.4. Verbesserungen in den Beziehungen Schweiz - Liechtenstein	23
3.5. Beurteilung der Stellung Liechtensteins in zwei Wirtschaftsräumen	24

4. Die Möglichkeit einer Kantonalisierung des EWR-Beitrittes	26
4.1. Übertragbarkeit des Modells Liechtenstein auf den Kanton Basel-Stadt	26
4.2. Ein kantonaler EWR-Beitritt aus heutiger Ausgangslage	28
4.2.1. Hindernisse	28
4.2.2. Ökonomische Vorteile und staatsrechtliche Strategien eines kantonalen EWR-Beitrittes	30
4.2.2.1. Theoretische Ansätze	30
4.2.2.2. Dimensionen einer partiellen Autonomie	31
4.2.2.3. Praktische Vorteile eines funktional-föderalisierten EWR-Beitrittes	34
4.2.3. EWR-Beitritt mehrerer Kantone	< 36
5. Schlussbemerkungen	38
6. Literaturverzeichnis	- 40

Anhang