

)i.i• i.(i i i i

Brigitte Chevalier

'4 " ' ' • • > (' > • , - n « - , r • • - •

Effektiv lesen

Lesekapazität und
Textverständnis erhöhen

^j

• HOCHSCHULE
• LIECHTENSTEIN
Bibllolhek

chborn

INHALT

VORWORT 5 . • - •

BAUSTEIN EINFÜHRUNG: WER SICH SELBST BESSER KENNT, KANN LEICHTER STUDIEREN 6

Test: Welche Gehirnhälfte dominiert bei Ihnen? 6

Bleibt das Gehirn eine »Blackbox«? 8

Was versteht man unter Reptilienhirn, limbischem Hirn,
Kortex? 9

Haben die linke und die rechte Gehirnhälfte •' * 8

wirklich unterschiedliche Funktionen? 11

Welche praktischen Konsequenzen kann man aus den
neuen Erkenntnissen ziehen? 15

Trainingsaufgaben 18

Der Baustein als Schema 21

BAUSTEIN 1: DIE LESEFÄHIGKEIT ERHÖHEN 23

Fragebogen: Ihre Einstellung zum Lesen 23

Trainingsaufgaben 27

Lesen - ein Geheimnis? 30

Lesen mit »einer Länge Vorsprung« 34

Trainingsaufgaben 36

Das genaue visuelle Erfassen 38

Trainingsaufgaben 39

Das Gesichtsfeld 42

'M Hl.Hj'i'j

Trainingsaufgaben 46 •• • ' *'1

Das Auge auf Beweglichkeit trainieren 51

Trainingsaufgaben 52

