

)i.i• i.(i i i i

Brigitte Chevalier

'4 " ' ' • • > (' > • , - n « - , r • • - •

Effektiv lesen

Lesekapazität und
Textverständnis erhöhen

^j

• HOCHSCHULE
• LIECHTENSTEIN
Bibllolhek

chborn

INHALT

VORWORT 5 . • - •

BAUSTEIN EINFÜHRUNG: WER SICH SELBST BESSER KENNT, KANN LEICHTER STUDIEREN 6

Test: Welche Gehirnhälfte dominiert bei Ihnen? 6

Bleibt das Gehirn eine »Blackbox«? 8

Was versteht man unter Reptilien hirn, limbischem Hirn,
Kortex? 9

Haben die linke und die rechte Gehirnhälfte •' * 8
wirklich unterschiedliche Funktionen? 11

Welche praktischen Konsequenzen kann man aus den
neuen Erkenntnissen ziehen? 15

Trainingsaufgaben 18

Der Baustein als Schema 21

BAUSTEIN 1: DIE LESEFÄHIGKEIT ERHÖHEN 23

Fragebogen: Ihre Einstellung zum Lesen 23

Trainingsaufgaben 27

Lesen - ein Geheimnis? 30

Lesen mit »einer Länge Vorsprung« 34

Trainingsaufgaben 36

Das genaue visuelle Erfassen 38

Trainingsaufgaben 39

Das Gesichtsfeld 42

Trainingsaufgaben 46

Das Auge auf Beweglichkeit trainieren 51

Trainingsaufgaben 52

'M Hl.Hj'i'j

•• • ' *'1

