

Klaus Armingeon/Tim Guldemann

Zugang zu den Forschungs- programmen der Europäischen Union

1997

Stämpfli Verlag AG, Bern
Schulthess Polygraphischer Verlag, Zürich

Inhalt

1	Einleitung.....	8
1.1	Gegenstand und Fragestellung	8
1.2	Die EU-Forschungs- und Bildungsprogramme	8
1.3	Fokus Hochschulen	9
1.4	Politische und politikwissenschaftliche Relevanz.....	9
1.5	Datenerhebung.....	11
1.6	Forschungsleitende Hypothesen.....	11
2	Indikatoren für die Beteiligung an Forschungs- und Bildungsprogrammen	14
3	Erfahrung.....	18
4	Die gemeinsamen - nationalen - wissenschaftspolitischen Umgebungen	23
5	Passgüte.....	28
6	Knappheit.....	29
7	Beratung.....	32
8	Spill over.....	33
9	Schluss.....	35
10	Anhang.....	38
10.1	Die Befragung.....	38
10.2	Der Fragebogen.....	40
10.3	Ein schwedischer Erfahrungsbericht: Advice to potential new participants (NUTEK 1995).....	48
11	Zitierte Literatur.....	52

Tabellen

Tabelle 1: Erklärungsgrößen der Beteiligung an EU-Forschungsprogrammen	16
Tabelle 2: Hindernisse einer Beteiligung der Universitäten an den EU-Forschungsprogrammen: Die Diagnose der Universitäten.....	20
Tabelle 3: Beteiligungen am 3. Forschungsrahmenprogramm	23
Tabelle 4: Beteiligung nach Ländern	25
Tabelle 5: Beteiligungsindikatoren und Universitätsarten	29
Anhangtabelle 1: Stichprobenumfang und Rücklaufquote	47
Anhangtabelle 2: Interkorrelationen der Beteiligungsindikatoren	47