

Eva Zeltner

# **Halt die Schnauze, Mutter!**

**Überforderte Eltern  
und Lehrpersonen**

**Zytglogge**

**Vaduz**

6a

# Inhalt

<b>I Von der Schwierigkeit, mit Kindern und Jugendlichen klarzukommen.</b> . . . . .	<b>7</b>
Schlimme Kinder, hilflose Eltern: Droht ein Erziehungs-GAU? . . . . .	7
Zwischen Vorurteil und Realität. . . . .	13
Am Anfang war das Jein. . . . .	16
Emotionales Vakuum. . . . .	23
Trennung und Scheidung ohne Loyalitätskonflikt . . . . .	29
Überbehütung, Verwöhnung und Einzelkind-Situation. . . . .	34
Symptomträger Kind . . . . .	44
<b>II Die (un)heimliche Macht der Worte.</b> . . . . .	<b>49</b>
Vom allzu sorglosen Umgang mit Wörtern. . . . .	49
Voll easy, Mann! Ist Jugendsprache salonfähig?. . . . .	52
Verpiss dich, Alter! Schnauze, Mutter!. . . . .	57
Wann es auch für Eltern angebracht ist, die Schnauze zu halten . . . . .	63
Eltern können schrecklich sein. . . . .	65
<b>III Die alltägliche Gegenwart von Gewalt</b> . . . . .	<b>67</b>
Dauerthema Jugendgewalt . . . . .	67
Opfer und Täter. . . . .	77
Bestgehütete Geheimnisse. . . . .	82
Parent battering - geschlagene Eltern. . . . .	85
Die neuen Mädchen: Pflegeleichte Barbies oder kämpfende Lara Crofts?. . . . .	90
Immer aktuell: Gewalt und Störfaktoren in der Schule und die Angst der Lehrer und Lehrerinnen. . . . .	95
Hallo, ich bin die neue Lehrperson!. . . . .	98
Auszeit - ja oder nein?. . . . .	102
<b>IV Die Erziehung hat versagt - es lebe die Pädagogik!</b> . . . . .	<b>111</b>
Erziehung versus Pädagogik . . . . .	111
Aus Fehlern lernen. . . . .	114
Weg mit dem Trugbild <perfekte Muttent! . . . . .	118

Das A und O im Umgang mit Kids: eine tragfähige Beziehung . . .	121
Motzen gegen die Lehrerschaft . . . . .	126
Wie viel Frau erträgt ein Junge oder: Fehlt Lehrerinnen die Kompetenz zum Umgang mit Buben? . . . . .	132
Intuition statt <Bauchgefühl>. . . . .	138
Supermamas. . . . .	143
Kinder brauchen Kinder. . . . .	147
<Easy und cool>: kein Motto für Eltern und Lehrpersonen. . . . .	148
Jugendliche wollen gar nicht immer verstanden werden. . . . .	151
Über kurz oder lang ein Elterndiplom? . . . . .	154
<b>V Ohne Werte geht nichts. . . . .</b>	<b>157</b>
Verbindlicher Wertekonsens zwischen Schule und Elternhaus . . .	157
Werte leben, nicht labern. . . . .	161
Kampf der Vor-Bilder. . . . .	163
Respekt vor dem andern heisst auch Respekt vor dem Kind . . . .	168
Zu den Dingen und zueinander Sorge tragen. . . . .	169
Wenn Werte aufeinander prallen. . . . .	171
Widerstand gegen den Zeitgeist . . . . .	175
Vom Kennenlernen eigener Wurzeln. . . . .	179
<b>Schlussgedanken. . . . .</b>	<b>183</b>