

# Autistische Störungen

von

Fritz Poustka, Sven Bölte,  
Sabine Feineis-Matthews und Gabriele Schmötzer

*T*

**Hogrefe • Verlag für Psychologie  
Göttingen • Bern • Toronto • Seattle**

Laifdes-Lahrer-Bibliothek  
des Fürstentoms Liechtenstein  
Vaduz

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b>	<b>1</b>
1.1	Was ist Autismus, was nicht?	1
1.2	Die Beiträge von Kanner, Asperger, Heller und Rett	4
<b>2</b>	<b>Stand der Forschung</b>	<b>8</b>
2.1	Symptomatik und Klassifikation	8
2.1.1	Prävalenz	17
2.1.2	Differenzialdiagnose	19
2.2	Komorbidität	20
2.3	Ätiologie	22
2.3.1	Genetik	24
2.3.2	Umweltfaktoren und Immunologie	26
2.3.3	Neuropsychologie und Neurobiologie	28
2.4	Verlauf	34
2.5	Therapie	36
2.5.1	Verhaltensbasierte Methoden	36
2.5.2	Medikamentöse Therapie	42
<b>3</b>	<b>Leitlinien</b>	<b>44</b>
3.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	44
3.1.1	Früherkennung	45
3.1.2	Exploration und Befragung der Bezugspersonen	50
3.1.3	Verhaltensbeobachtung und/oder Exploration des Patienten und Verhaltensanalyse	68
3.1.4	Testpsychologische Untersuchung	76
3.1.5	Körperliche und neurologische Untersuchung	81
3.1.6	Multiaxiale Klassifikation	85
3.1.7	Verlaufskontrolle	86
3.2	Indikationen für ambulante, teilstationäre und stationäre Therapie	87
3.3	Leitlinien zur Beratung und Therapie	90
3.3.1	Eltern- und Familienberatung/Selbsthilfe	91
3.3.2	Eltern- und Erziehertraining	96
3.3.3	Verhaltenstherapie und Frühförderung	99
3.3.4	Sprachanbahnung	106
3.3.5	Training sozialer Fertigkeiten	107
3.3.6	Ergänzende Maßnahmen	113
3.3.7	Alltagsstrukturierung, Betreuung Zuhause, externe Unterbringung	114

3.3.8	Beschulung, Hilfe bei der Arbeitssuche	117
3.3.9	Krisenintervention	119
3.3.10	Medikamentöse Intervention	120
<b>4</b>	<b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie</b>	<b>125</b>
4.1	Verfahren zur Diagnostik	125
4.1.1	Beobachtungsskala für Autistische Störungen (ADOS)	125
4.1.2	Fragebogen über Verhalten und soziale Kommunikation (VSK)	128
4.1.3	Autismus Diagnostisches Interview in Revision (ADI-R)	129
4.1.4	Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia Present/Lifetime (K-SADS-PL)	130
4.1.5	Elternfragebogen für Kinder und Jugendliche (CBCL, 4-18)	131
4.1.6	Elternfragebogen des Wiener Entwicklungstests (WET-Elternfragebogen)	132
4.1.7	Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Kinder (PEP-R), Jugendliche und Erwachsene (AAPEP)	132
4.2	Verfahren zur Therapie	133
4.2.1	Lovaas-Therapie, Applied Behavior Analysis	133
4.2.2	Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children (TEACCH)	133
4.2.3	Soziale Geschichten	134
4.2.4	Picture Exchange Communication System (PECS)	135
4.2.5	Theory of Mind Training	135
4.2.6	Frankfurter Test und Training des Erkennens von fazialem Affekt (FEFA)	136
4.2.7	Ratgeber	136
<b>5</b>	<b>Materialien</b>	<b>137</b>
M01	Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)	138
M02	U-Checklisten	139
M03	Checkliste zur Erfassung früher Symptome des Autismus (CESA)	141
M04	Elternexplorationsschema für frühkindlichen Autismus (EEFA)	142
M05	Basisdokumentationssystem für die Kinder- und Jugendpsychiatrie (BADO)	144
M06	Komorbiditätscheckliste frühkindlicher Autismus (KCFA)	150
M07	Achse VI (ICD-10)	151
M08	Checkliste adaptives Verhalten (CAV)	152
M09	Beobachtungsschema für frühkindlichen Autismus (BSFA)	153

<b>6</b>	<b>Fallbeispiel</b> .....	<b>154</b>
6.1	Aufnahme in die Klinik .....	154
6.2	Die Vorgeschichte .....	154
6.3	Zur frühkindlichen Entwicklung .....	155
6.4	Aus der weiteren Vorgeschichte .....	156
6.5	Befunde der Erstuntersuchung .....	157
6.6	Stationäre und ambulante Behandlung .....	164
6.7	Zum weiteren Verlauf .....	166
<b>7</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>168</b>