

**PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN FÜR
SOZIAL- UND HEILPÄDAGOGIK**
Ein Lehrbuch zur Orientierung
für Heil-, Sonder- und Sozialpädagogen

von Dieter Gröschke

**VERLAG
JULIUS KLINKHARDT**
BAD HEILBRUNN/OBB. • 2005



KLINKHARDT

Inhalt

Vorwort zur dritten, erweiterten Auflage	7
Vorwort zur zweiten Auflage	8
Vorwort zur ersten Auflage	10
Einleitung	11
1 Propädeutik: Vom rechten Umgang mit der Psychologie	15
1.1 Psychologie – kurze Geschichte, lange Vergangenheit	17
1.2 Eine psychologische Verhaltensformel als Orientierungshilfe: $V = f(P;U)$	30
2 Heilpädagogik: Pädagogik und nichts anderes?	41
2.1 Zwischen „Medico-“ und „Psychopädagogik“	42
2.2 Heilpädagogik: Spezielle Pädagogik im interdisziplinären Kontext	48
3 Psychologie und Pädagogik	53
3.1 Pädagogische Psychologie	58
3.2 Heilpädagogische Psychologie	64
3.3 Rehabilitations-Psychologie	70
4 Psychologische Anthropologie – Metaphern, Menschenbilder und Verhaltensmodelle	77
4.1 Maschinenmodell und organismisches Modell	85
4.1.1 Maschinenmodelle des Verhaltens: Vom Uhrwerk zum Computer	87
4.1.2 Organismisches Modell: Der Organismus in seiner Umwelt	97
4.2 Modellintegration: Das biopsychosoziale Entwicklungsmodell	104

5 Hauptrichtungen der modernen Psychologie	109
5.1 Behaviorismus	112
5.2 Kognitivismus	133
5.3 Tiefenpsychologie	146
5.4 Humanistische Psychologie	168
5.5 Geisteswissenschaftliche Psychologie	177
5.6 Biologische Psychologie	185
5.7 Fazit: Die Aspektivität psychologischen Denkens	194
6 Psychologische Grundbegriffe für Sozial- und Heilpädagogik	201
6.1 Entwicklung	201
6.2 Wahrnehmung	222
6.3 Lernen	237
6.4 Motivation	245
6.5 Emotion	254
6.6 Kognition	263
6.7 Sozialisation	274
6.8 Handeln	283
6.9 Persönlichkeit	292
7 Psychologische Handlungsansätze mit pädagogisch-therapeutischer Relevanz	299
7.1 Psychologische Diagnostik	302
7.2 Psychologische Therapie	312
8 Kurzer skeptischer Epilog	325
Literaturverzeichnis	327
Sachverzeichnis	341
Namenverzeichnis	345