

Ursula Stauch

Der Kinderhort
und seine sozialpädagogischen Aufgaben
in der Gegenwart

Verlag Ludwig Auer Donauwörth

Inhalt

Vorwort	9
1. Der Kinderhort — eine außerschulische Einrichtung für Schulkinder	11
2. Die Entwicklung sozialpädagogischer Maßnahmen für Kinder im Schulalter	12
2.1 Pestalozzi und seine sozialpädagogischen Bemühungen	12
2.2 Industrieschulen, Beschäftigungsanstalten und Bewahranstalten als Vorläufer des Hortes	14
2.3 Der Hort in der Kriegs- und Nachkriegszeit	15
2.4 Der Hort — eine Institution der Gegenwart	16
3. Die Familie in der modernen Gesellschaft	21
3.1 Familiensituation — Ursache für Inanspruchnahme des Kinderhortes	23
3.1.1 Außerhäusliche Erwerbstätigkeit der Eltern	28
3.1.2 Unvollständigkeit der Familien — gestörte Ehen	33
3.1.3 Geschwisterproblematik	36
3.1.4 Wohnsituation	41
3.1.5 Familien ausländischer Arbeitnehmer	47
4. Hortarbeit als pädagogischer Auftrag	55
4.1 Überlegungen zu einer ‚Hort‘pädagogik	57
4.2 Die Relevanz psychologischer Erkenntnisse	67
4.3 Die Bedeutung der Pädagogischen Psychologie für die Hortpraxis	74
5. Sozialpädagogik und ihre grundlegenden Aufgaben	83
5.1 Der Kinderhort und seine sozialpädagogische Aufgabenstellung	87
5.1.1 Der Kinderhort in seiner familienerhaltenden und -unterstützenden Funktion	88
5.1.2 Partnerschaftliche Bezogenheit zwischen Hort und Elternhaus als Bedingung sozialpädagogischer Wirkmöglichkeit	90
5.1.3 Bessere sozialpädagogische Wirkmöglichkeit durch Zusammenarbeit von Hort, Elternhaus und Schule	94
6. Aufgaben des Hortes unter dem Aspekt sozialpädagogischer Gruppenarbeit	99
6.1 Gruppenpädagogische Erkenntnisse und ihre Anwendung im Bereich des Kinderhortes	100
6.2 Begegnung mit Fremdgruppen	109
6.3 Pädagogische Interaktionen in der Hortgruppe	111
7. Sozialpädagogische Ausbildung und Praxis	118
7.1 Erfordernis sozialpädagogischer und heilpädagogischer Kenntnisse	122
7.2 Weiterbildende Angebote	126

8.	Kinderhort — pro und contra131
8.1	Reformversuche familienergänzender und -unterstützender Erziehungseinrichtungen132
8.1.1	Freizeitheim — Heim der ‚Offenen Tür‘.133
8.1.2	Tagesheimschule — Ganztagschule.136
8.1.3	Der Schulhort in der DDR.141
8.2	Der Kinderhort — eine situationsgerechte Institution der Gegenwart .	144
	Literatur.148
	Anhang153