

Konrad Gründer (Hrsg.)

Unterrichten lernen

Probleme der zweiten Phase der Lehrerausbildung

Beiträge von Hans-Jörg Bettelhäuser, Marie-Claude Dutilly, Renate Girmes, Gerda Gnad, Barbara Klisa, Ruth Plate, Willm Prasse, Rudolf Steffens, Claudia Sundermann, Susanne Wiete

Ferdinand Schöningh
Paderborn • München • Wien • Zürich

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers.	7
M.-C. Dutilly: Zum Verhältnis von Identitätswandel und Ausbildungsbedingungen bei Studienreferendaren.	11
R. Girmes, R. Steffens: Planen als Praxis. Wider die Abrichtung durch Unterrichtsplanungsmodelle.	36
H.-J. Bettelhäuser: Beurteilungs(r)ast(e)rologie bei Unterrichtsbesuchen und Lehrproben.	51
G. Gnad, B. Klisa, W. Prasse: Lehrerbildung als Erfahrung. Eine Untersuchung zur beruflichen Sozialisation von Gymnasiallehrern in der zweiten Phase ihrer Ausbildung.	63
H.-J. Bettelhäuser, R. Plate, C. Sundermann, S. Wiete: Bibliographie zur zweiten Phase der Lehrerbildung	189