

Wilhelm Wiczerkowski/Harald Wagner (Hrsg.)

Das hochbegabte Kind

Pädagogischer Verlag Schwann Düsseldorf

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
A. Allgemeine Aspekte der Hochbegabtenforschung	11
<i>Wilhelm Wiczerkowski</i>	
Einleitung	13
1. <i>Klaus K. Urban</i> Zur Geschichte der Hochbegabtenforschung	15
2. <i>Franz J. Mönks</i> Entwicklungspsychologische Aspekte der Hochbegabten- forschung	38
3. <i>Herbert Geuß</i> Zur Problematik der Identifikation von Hochbegabung	52
4. <i>Arthur J. Cropley</i> Hochbegabung und Kreativität: Eine Herausforderung für die Schule.	68
Zusammenfassung	82
B. Sonderpädagogische und psychiatrische Aspekte der Hochbegabung	87
<i>Herbert Geuß</i>	
Einleitung	89
1. <i>Klaus Weinschenk</i> Sonder- und sozialpädagogische Möglichkeiten der Förderung spitzen- und hochbegabter Kinder und Jugendlicher.	91
2. <i>Martin H. Schmidt</i> Psychiatrische Aspekte der Hochbegabung	110
3. <i>Hans G. Reinhard</i> Kinder- und jugendpsychiatrische Probleme hochbegabter Kinder und Jugendlicher.	120
Zusammenfassung	128

C. Hochbegabte in Schule und Familie	129
<i>Hans zur Oeveste / Harald Wagner</i>	
Einleitung	131
1. <i>Barbara Feger</i>	
Hochbegabte Kinder aus benachteiligten Gruppen — Überlegungen zur Identifikation und zu Programmen.	132
2. <i>S. Antonio Ruiz-Quintanilla</i>	
Hochbegabung und Arbeitsmotivation.	147
3. <i>Gisela Dahme</i>	
Naturwissenschaftlich hochbegabte Jugendliche — Ergebnisse empirischer Studien an Teilnehmern des Wissenschafts- wettbewerbs „Jugend forscht“.	156
4. <i>Hermann Rüppell</i>	
Ein ökologisches Förderungsmodell für Hochbegabte. Eine Modifikation des Bonner Lehr-Lern-Systems.	171
Zusammenfassung	182
D. Hochbegabtenförderung im Ausland	185
<i>Klaus K. Urban</i>	
Einleitung	187
1. <i>Annette Heimbokel</i>	
Modelle der Hochbegabtenförderung in den USA, in Israel und in Großbritannien.	189
2. <i>Hans G. Jeilen</i>	
Eine vergleichend-kritische Analyse über den Stand der Begabtenausbildung in England und den Vereinigten Staaten von Amerika	201
Zusammenfassung	210