

Ilse Lichtenstein-Rother

Jedem Kind seine Chance

Individuelle Förderung in der Schule

mit Beiträgen von

Hans Eisner
Christoph Lindenberg
Theodor F. Klauen
Edeltraud Robe

Herder
Freiburg • Basel • Wien

Inhalt

1. Individuelle Chance und „humane Schule“

(*Ilse Lichtenstein-Rothei*)

- 1.1 Zur Forderung nach einer humanen Schule 7
- 1.2 Individuelle Förderung - ein altes pädagogisches Problem 10
- 1.3 Zur Auswahl der Schulkonzepte. 12

2. Individuelle Förderung in unterschiedlichen Schulsystemen

- 2.1 Jeder hat das Recht, er selbst zu sein - Montessori-Schule (*Hans Eisner*). 14
- 2.2 Das Kind lernt von sich aus und auf Umwegen - Waldorfschule (*Christoph Lindenberg*). 29
- 2.3 Individuell lernen und gemeinsam leben - Jena-Planschulen (*Theodor F. Klaffen*). 47

3. Die Regelschule in der Spannung zwischen Fördern und Auslese

- 3.1 Probleme der Regelschule (*Ilse Lichtenstein-Rother*) 64
- 3.2 Förderung bewußten Lernens und Leistens in Freinet-Klassen (*Edeltraud Robe*). 76

4. Ansätze und Möglichkeiten zur individuellen Förderung in der Regelschule

(*Ilse Lichtenstein-Rother*)

- 4.1 Veränderungen im Schulsystem als Bedingungen für die Verbesserung individueller Chancen. 99

4.2 Möglichkeiten zur Differenzierung der Lernsituation in der Regelschule104
<i>Resümee.</i>130
5. Texte	
5.1 Perspektive: Umstellung der Schule von Auslese auf Fördern (<i>Deutscher Bildungsrat</i>).131
5.2 Perspektive: Chancengleichheit (<i>Andreas Flitner</i>) . . .	136
5.3 Perspektive: Aufbau des Lern- und ArbeitsVerhaltens (<i>Franz Schnieper</i>).142
<i>Literaturverzeichnis.</i>148