

Andreas Dutschmann

Aggressivität bei Kindern

Handbuch für die pädagogische Praxis



verlag modernes lernen - Dortmund

Bibliothek
des Kantons- und Landesarchivs
Valais

376.5

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 8 |
| 1. Grundlagen | 9 |
| 1.1 Die vielfältige Natur von Aggressionen | 9 |
| 1.2 Entstehungsbedingungen für Aggressionen | 11 |
| 1.2.1 Bedingungsvielfalt | 11 |
| 1.2.2 Lernen am Erfolg | 12 |
| 1.2.3 Aggressive Vorbilder | 15 |
| 1.2.4 Versagungserlebnisse (Frustrationen) | 16 |
| 1.2.5 Abwehr, Angst | 19 |
| 1.2.6 Feindseligkeit, Haß | 19 |
| 1.2.7 Selbstkonzept | 19 |
| 1.2.8 Sadismus, Destruktions-„trieb“ | 20 |
| 1.2.9 Reiz der Gefahr | 20 |
| 1.2.10 Mangelnde moralische Hemmungen | 21 |
| 1.2.11 Umweltreize | 22 |
| 1.2.12 Kommunikationsprobleme | 24 |
| 1.2.13 Stimmungen | 25 |
| 1.2.14 Mangelnde Impulskontrolle | 26 |
| 1.2.15 Störungen im Nervensystem | 26 |
| 1.2.16 Anlagen | 28 |
| 1.2.17 Ein Beispiel | 28 |
| 1.3 Der Ablauf von Aggressionshandlungen | 31 |
| 1.3.1 Stimulusvariablen (S) | 32 |
| 1.3.2 Organismusvariablen (O) | 33 |
| 1.3.3 Reaktionen (R) | 37 |
| 1.3.4 Konsequenzen (C) | 40 |
| 1.3.5 Praktische Probleme | 41 |
| 1.3.6 Zusammensetzung | 43 |
| 2. Reaktionsmöglichkeiten auf Aggressionshandlungen | 45 |
| 2.1 Zum Problem der Strafe | 45 |
| 2.1.1 Strafe als „Notbremse“ | 49 |
| 2.2 Pädagogische Grundgedanken | 51 |
| 2.3 Gezielte Interventionsmöglichkeiten | 52 |
| 2.3.1 Stimulusorientierte Maßnahmen | 53 |
| 2.3.1.1 Ziele | 53 |
| 2.3.1.2 Signale geben | 53 |
| 2.3.1.3 Autoritäre Verbote | 54 |
| 2.3.1.4 Aggressionsmindernde Bewertung | 54 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 2.3.1.5 | Umleiten | 55 |
| 2.3.1.6 | Appell an den Aggressor | 56 |
| 2.3.1.7 | Festhalten | 57 |
| 2.3.1.8 | Aufklärung über Folgen | 58 |
| 2.3.1.9 | Kontrahenten trennen | 58 |
| 2.3.1.10 | Verwirrtechniken | 59 |
| 2.3.1.11 | Positive Aufforderung | 59 |
| 2.3.1.12 | Ausdrücken von Gefühls- und Erlebnisinhalten des Erziehers | 60 |
| 2.3.2 | Organismuserorientierte Maßnahmen | 61 |
| 2.3.2.1 | Ziele | 61 |
| 2.3.2.2 | Freundliches Reagieren | 62 |
| 2.3.2.3 | Verständnisvolle Wärme | 62 |
| 2.3.2.4 | Interesse demonstrieren | 62 |
| 2.3.2.5 | Verbalisierung von Gefühlen und Erlebnisinhalten des Kindes | 63 |
| 2.3.2.6 | Körperliche Nähe | 64 |
| 2.3.2.7 | Beruhigendes Einwirken durch Gruppenerzieher | 64 |
| 2.3.2.8 | Beruhigung durch anderen Erzieher | 65 |
| 2.3.2.9 | Manipulation der Gruppenaktivitäten | 65 |
| 2.3.3 | Maßnahmen zur Kategorie R | 65 |
| 2.3.3.1 | Ziel | 65 |
| 2.3.3.2 | Direkt Alternativen nahelegen | 65 |
| 2.3.3.3 | Rationale Konfliktbewältigung | 66 |
| 2.3.3.4 | Aggressor Gefühle des Opfers erleben lassen | 67 |
| 2.3.3.5 | Persönliche Aussprache | 68 |
| 2.3.4 | Konsequenzorientierte Maßnahmen | 68 |
| 2.3.4.1 | Ziele | 68 |
| 2.3.4.2 | Ignorieren | 68 |
| 2.3.4.3 | Gruppe zum Ignorieren auffordern | 69 |
| 2.3.4.4 | Isolieren („Time-out“) | 69 |
| 2.3.4.5 | „Rauschmiß“ | 71 |
| 2.3.5.6 | Humorvolles Reagieren | 71 |
| 2.3.4.7 | Triumphgefühl nehmen | 72 |
| 2.3.4.8 | Ausdrückliches Erlauben | 72 |
| 2.3.4.9 | Provozieren des Fehlverhaltens | 73 |
| 2.3.4.10 | Natürliche Konsequenz | 74 |
| 2.3.4.11 | Vergünstigung für das Opfer | 75 |
| 2.3.4.12 | Schimpfen | 75 |
| 2.4 | Beispiele | 76 |
| 2.4.1 | Jochen | 76 |
| 2.4.2 | Jens | 77 |
| 2.4.3 | Jürgen | 77 |
| 2.4.4 | Josef | 78 |
| 2.4.5 | Egon / Kai-Uwe | 80 |
| 2.5 | Zwischenfrage: Muß man sich nicht auch einmal abreagieren? | 81 |

| | |
|---|------------|
| 3. Heilpädagogische Maßnahmen und therapeutisches Milieu | 84 |
| 3.1 Zur systematischen Erfassung von Aggressionshandlungen | 84 |
| 3.2 Gezielter Aufbau alternativer Verhaltensformen | 88 |
| 3.3 Verträge abschließen | 91 |
| 3.4 Konfliktlösungstraining | 93 |
| 3.5 Demonstrieren nicht-aggressiver Verhaltensweisen | 94 |
| 3.6 Ächtung von Aggressionshandlungen | 95 |
| 3.7 Motive für Aggressionen vermindern | 95 |
| 3.8 Angemessene Beschäftigung | 98 |
| 3.9 Umgruppierung | 99 |
| 3.10 Äußere Voraussetzungen | 100 |
| 3.11 Pädagogische Kompetenz | 101 |
| 3.12 Betriebsklima | 102 |
| | |
| 4. Die gezielte Behandlung aggressiver Kinder | 104 |
| 4.1 Wollgang | 104 |
| | |
| 5. Literatur | 112 |
| | |
| 6. Stichwort- und Namensverzeichnis | 116 |