

Hans Arno Hörn (Hrsg.)

Kindergarten und Grundschule arbeiten zusammen

*Konzepte und Beispiele für einen
kooperativen Schulanfang*

*Unter Mitarbeit von
Kunigunde Giese, Bernd Grube, Ekkehart-Ulrich Hoffmann,
Editha Kaudelka, Gertraud Krötz, Kurt Meiers, Anton Reinartz,
Erich Schimansky, Ursula Schmidt, Ferry Speigl,
Michael Steinke, Franz Thiemel, Renate Valtin u.a.*

*Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1982*

Inhalt

Vorwort (Hans Arno Hörn)

Das Problem: Lernen und Erziehen in Kindergarten und Grundschule

Hans Arno Horn/Franz Thiemel Zur Entwicklung von Kindergarten und Grundschule in ihrem Verhältnis zueinander	5
Bernd Grube/Kurt Meiers Der Verlauf eines Vormittags im Kindergarten - und in der Grundschule	14
Kurt Meiers Konzeptionelle Übereinstimmungen und Besonderheiten von Kindergarten und Grundschule aus der Sicht von Erziehern und Lehrern	25
Dieter Haarmann Der sogenannte Ernst des Lebens - Konzepte eines kindgerechten Schulanfangs	34

Das Konzept: Gemeinsame Schwerpunkte der Erziehung

Hans Arno Horn/Franz Thiemel Sozial- und schulpädagogische Zielsetzungen im Zusammenwirken mit Gemeinwesenarbeit	49
Kunigunde Giese Zur Zusammenarbeit von Krippe, Hort, Heim und Grundschule	55
Michael Herbert/Erich Schimansky Elternarbeit in Kindergarten und Grundschule	64
Fery Speigl Förderung der Kooperationsfähigkeit von Erziehern, Lehrern und Eltern	71
Gertraud Krötz/Anton Reinartz/Ursula Schmidt/Renate Valtin Kinder mit Problemen - Hinweise zur Beobachtung und Förderung	78

Beispiele und Modelle: Kooperation im Interesse der Kontinuität

Uta Altevogt Entwicklung sozialer Verhaltensweisen in der Kindertagesstätte Schlewecke/Bad Harzburg (Niedersachsen)	99
f Erich Hollenstein/Gabriele Papcke-Seydaack I Förderung von Kindern mit Problemen im Netz stadtteilbezogener Arbeitsfelder Kinderhaus-West/Münster i.W. (Nordrhein-Westfalen)	104
(urt Andreas/Editha Kaudelka äemeinsame rhythmisch-musikalische Förderung - auch für Ausländerkinder Kindergarten-Grundschule in Maintal (Hessen)	117

Kunigunde Giese/Franz Thiemel Gemeinsame didaktische Projekte Das Vorschulprojekt „Kindertagesstätten - Wicherngrundschule" zum gleitenden Übergang vom Kindergarten zur Grundschule (Hamburg)	126
Friedrich Goosmann Ohne Angst in die Schule Schulanfang mit dem Kindergarten in Rengsdorf bei Koblenz (Rheinland-Pfalz)	133
Ferry Speigl Vorbereitung auf die Einschulung Die Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule in Burgberg/Allgäu (Bayern)	141
Ines Köhler Wie sich der Schulalltag veränderte Grundschule Meine (Niedersachsen)	152
Hermann Hettwer/Hella Pabst Gemeinsame Fortbildung von Erziehern und Lehrern Bezirk Braunschweig (Niedersachsen)	156

Informations- und Arbeitshilfen

Zur Situation in den Bundesländern Bildungspolitische Tendenzen - Erlasse und Richtlinien - Modellversuche - Anschriften der Institutionen	167
Hans Arno Hörn Resümee und Forderungen des Arbeitskreises Grundschule e.V.	205
Auswahlbibliographie Literatur zum kooperativen Schulanfang	208
Autorenverzeichnis	211