

Michael Atzesberger/Herbert Frey

Verhaltensstörungen in der Schule

Erscheinungsformen,
Diagnostik, Behandlung



Ernst Klett Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Michael Atzesberger

| | |
|--|----|
| Vorwort | 7 |
| 1 Einführung | 9 |
| 1.1 Komplexität der Problematik | 9 |
| 1.2 Zur Häufigkeit von Verhaltensstörungen | 9 |
| 1.3 Rückblick | 10 |
| 2 Zur Begriffssituation | 12 |
| 3 Erscheinungsformen | 14 |
| 4 Ursachen und Folgen | 15 |
| 4.1 Erbfaktoren | 17 |
| 4.1.1 Neuropathie | 17 |
| 4.1.2 Psychopathie | 17 |
| 4.1.3 Autismus | 18 |
| 4.2 Minimale frühkindliche Hirnschädigung | 19 |
| 4.3 Persönlichkeitsveränderungen durch Hirnverletzung | 22 |
| 4.4 Entwicklungsauffälligkeiten | 23 |
| 4.5 Seelische Frühschädigungen: Der seelische Hospitalismus | 24 |
| 4.6 Verwahrlosung | 25 |
| 4.7 Fehlerziehungsformen und deren Begünstigung | 27 |
| 4.7.1 Fehlerziehungsbegünstigende Faktoren | 27 |
| 4.7.2 Fehlerziehungsformen | 28 |
| 4.7.3 Fehlerziehungsformen und „Konstitution“ | 30 |
| 4.8 Erziehungsmäßige und gesellschaftliche Ausnahmesituationen | 31 |
| 4.9 Folgen der Fehlerziehung | 33 |
| 4.9.1 Neurose | 33 |
| 4.9.2 Neurotische Lern- und Leistungsstörungen | 37 |
| 4.9.3 Neurotische Sexualstörungen | 39 |
| 4.9.4 Drogenabhängigkeit | 40 |
| 4.9.5 Jugendkriminalität | 45 |
| 4.9.6 Selbstmord | 52 |
| Literaturverzeichnis zu Kapitel 1 bis 4 | 58 |
| 5 Psychodiagnostik | 61 |
| 5.1 Die Erarbeitung und Verarbeitung von Ergebnissen | 61 |
| 5.2 Psychodiagnostik und Begegnungssituation | 67 |

| | | |
|-------|---|----|
| 6 | Zur Behandlung von Verhaltensstörungen | 69 |
| 6.1 | Erziehergespräch | 69 |
| 6.2 | Psychoanalytische Therapie bei Kindern und Jugendlichen | 70 |
| 6.3 | Nicht-direktive Verfahren | 72 |
| 6.3.1 | Gesprächspsychotherapie | 72 |
| 6.3.2 | Nicht-direktive Spieltherapie | 79 |
| 6.3.3 | Nicht-direktive Gruppenbehandlung | 86 |
| 6.3.4 | „Nicht-Direktivität“ der mitmenschlichen Beziehungen? | 87 |
| 6.4 | Körperbezogene Verfahren, speziell: autogenes Training (AT) | 87 |

Herbert Frey

| | | |
|-------|--|-----|
| 7 | Verhaltenstherapie im Klassenraum | 91 |
| 7.1 | Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten durch Beachten der Lerngesetze | 91 |
| 7.2 | Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten durch verhaltenstherapeutische Maßnahmen in Konfliktsituationen | 94 |
| 7.3 | Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten durch verhaltenstherapeutische Maßnahmen vor Konfliktsituationen | 109 |
| 7.3.1 | Erziehungsstil | 109 |
| 7.3.2 | Entspannungstechniken | 110 |
| 7.3.3 | Spiel und Rollenspiel | 111 |
| 7.4 | Reduzierung von Verhaltensauffälligkeiten durch geplante verhaltenstherapeutische Maßnahmen | 113 |
| | Literaturverzeichnis zu Kapitel 5 bis 7 | 117 |

Michael Atzesberger

Anhang

| | | |
|-----|---------------------------------------|-----|
| (1) | Symptomatik der Verhaltensstörungen | 122 |
| (2) | Tests zur Verhaltensdiagnostik | 124 |
| | Kinder-Angst-Test | 124 |
| | HANES | 126 |
| | Fragebogen zur direktiven Einstellung | 128 |
| | Sceno-Test | 130 |
| | Familie in Tieren | 133 |
| | Benton-Test | 136 |
| (3) | Fallstudie | 139 |