

Elisabeth Sander (Hrsg.)

Lernhilfen bei Schulschwierigkeiten

Ernst Klett Stuttgart

Inhalt

Einleitung	5
<i>Elisabeth Sander:</i> Was versteht man unter schulischen Lernschwierigkeiten?	8
<i>Elisabeth Sander:</i> Wie diagnostiziert man schulische Lernschwierigkeiten?	20
<i>Jens Holger Lorenz:</i> Fehlerdiagnose im Fach Mathematik	34
<i>Dorothee Isselstein-Mohr, Monika Kaffka und Elisabeth Sander:</i> Einzelbetreuung: Prinzipien der Vorgehensweise — dargestellt an einem Fallbericht	50
<i>Christine Möller:</i> Der Einsatz von Techniken der Verhaltensmodifikation bei lern- schwierigen Kindern	74
<i>Beate Minsel:</i> Beratungsgespräche mit Schülern, Eltern und Lehrern nach dem klientenzentrierten Konzept	88
<i>Stefan Schmidtchen:</i> Spieltherapie bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	97
<i>Werner Culp und Ingeborg Wagner:</i> Aufmerksamkeitstraining bei Kindern mit Konzentrations- schwierigkeiten	110
<i>Hartmut Sommer:</i> Fragestrategien als kognitive Lernhilfe bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	122
<i>Rainer H. Kluwe:</i> Die Förderung metakognitiver Aktivität: eine Lernhilfe für verstehendes Lesen	140
Literaturverzeichnis	151
Autorenverzeichnis	161