

Handbuch zum Lehrertraining

Konzepte und Erfahrungen

Herausgegeben von
Wolfgang Mutzeck und Waldemar Pallasch

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Lehrertraining: Strukturen und Aspekte (<i>Wolfgang Mutzeck und Waldemar Pallasch</i>).	11
Unterrichts-orientierte Trainingskonzepte.	23
Training des Lehrverhaltens (Microteaching): Konzept, Entwicklungsstand und Perspektiven (<i>Walther Zifreund</i>).	25
Situatives Lehrtraining — Eine Methode zum Erwerb von Handlungskompetenzen (<i>Georg E. Becker</i>).	37
Sequentielles Training didaktischer Fertigkeiten (<i>Waldemar Pallasch</i>).	50
Video-Selbsttraining-Programm (<i>Horst J. Kern</i>).	63
Erfahrungen mit einem Kompaktseminar zum schülerzentrierten Unterrichtsverhalten, oder: von der Mikroanalyse zum Nachträglichen Lauten Denken (<i>Angelika C. Wagner</i>).	73
Erziehungs-orientierte Trainingskonzepte.	89
Kooperatives Training: Anwendung der Pädagogischen Verhaltensmodifikation auf die gemeinsame Ausbildung von Studierenden und Weiterbildung von Lehrern (<i>Peter Jehle</i>).	91
Kooperatives Lehrertraining — Ein Anleitungsprogramm zur Lösung von Lern- und Beziehungsstörungen im Unterricht (<i>Wilfried Schley</i>).	103
Problemorientiertes <i>LehiQitxaining</i> (<i>Wolfgang Mutzeck</i>).....	117
Drei Trainingsblöcke für Studenten und Lehrer (<i>Norbert Havers und Paul Innerhofer</i>).	136
Lehrertraining I: Das Berufsentscheidungsseminar.	136
Lehrertraining II: Die Beobachtung der Lehrer-Schüler-Interaktion als Vorbereitung auf die Hospitation in den Unterrichtspraktika	141
Lehrertraining III: Auseinandersetzung mit dem Berufsalltag	145
Integratives Lehrertraining als institutionsbezogene Beratung und Fortbildung: Konfliktanalyse und Konfliktbewältigung im Unterricht — Ein Verhaltenstraining für geschlossene Lehrerkollegien (<i>Momme Petersen</i>).	150
Ein allgemeines Basistraining für Lehrer und Erzieher (<i>Horst Nickel</i>).	162
Aufgrund von Erfahrungen erfahrungsfähig werden: Handeln — Wahrnehmen — Nachdenken — Planen (<i>Bruno Krapf</i>).	177

Berufszentrierte Selbsterfahrung als Selbsterfahrung in der Gruppe und Fertigkeitentraining (<i>Rheinhard Brunner</i>)	187
Training zur Weitererziehung — Anwendungsversuch des Ansatzes von Robert T. Hall in der Lehrerbildung (<i>Gisela Müller-Fohrbrod und Eberhard Biehl</i>)	196
Persönlichkeits-orientierte Trainingskonzepte	211
Gestaltorientierte Selbsterfahrung (<i>Bernd Fittkau</i>)	213
Berufsbezogene Selbsterfahrung — Ein Erfahrungsbericht aus der Beratungs- stelle für Soziales Lernen am Psychologischen Institut II der Universität Hamburg (<i>Friedemann Schulz von Thun und Carola Krüger</i>)	226
Lehrerfortbildung mit themenzentrierter Interaktion (TZI) — oder: der Einzelne, die Gruppe und der Stoff (<i>Irene Amann und Gerda Quast</i>)	235
Psychodrama mit Lehrern (<i>Ulrich Bubenheimer</i>)	248
Berufsbezogene Selbsterfahrung durch Fallbesprechungen in Lehrergruppen — mit einem Leitfaden (<i>Herbert Gudjons</i>)	258
Balintgruppenarbeit mit Lehrern (<i>Horst Kämpfer</i>)	267
Die Förderung des persönlichen Lernens des Lehrers — notwendig für persönliches und fachliches Lernen der Schüler (<i>Reinhard Tausch</i>)	276
Pädagogische Praxis an der Universität (<i>Jörg Schlee</i>)	293
Personenregister	303
Verzeichnis der Autoren	307