

# Schulzwang und soziale Kontrolle

*Argumente für eine Entschulung  
des Lernens*

von Wolfgang Sachs

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

7925

VERLAG MORITZ DIESTERWEG  
Frankfurt am Main • Berlin • München

# Inhalt

<b>Einleitung: Von den Grenzen schulischer Expansion.</b> . . . . .	5
Teil I — Befreit die Kinder von der Schule! . . . . .	11
<i>Erfahrungen, Absichten, Aktionen der Alternative-School-Bewegung in den USA</i>	
Erfahrungen aus der Lernfabrik Schule. . . . .	13
Absichten und Aktionen der Alternative-School-Bewegung. . . . .	24
Teil II — Funktionen der Verschulung des Lernens:	
Historische Annäherung . . . . .	31
Merkmale des verschulten Lernens. . . . .	31
Methodologie der Darstellung:	
Funktionale Analyse und historischer Materialismus. . . . .	33
Schulen im ausgehenden Feudalismus. . . . .	38
Die Organisierung des Lernens: Die Entstehung des öffentlichen Schul- wesens am Ende des 18. Jahrhunderts in Preußen. . . . .	42
Die Hierarchisierung des Schulwesens:	
Die Einführung der Reifeprüfung 1788 und ihre Folgewirkungen . . . . .	60
Teil III — Funktionen der Verschulung des Lernens:	
Systematische Orientierung . . . . .	68
Rationalisierte Produktion und die Trennung von Arbeit und Lernen ..	69
Die Differenzierung der Sozialstruktur und die Trennung von Leben und Lernen. . . . .	76
Die Organisierung des Lernens und der Gewinn an Macht und Leistung . . . . .	84
Teil IV — Folgen der Verschulung des Lernens. . . . .	97
Der Bezugsrahmen:	
Von den wachsenden Sozialkosten der schulischen Expansion. . . . .	98
Der unbeweisbare Nutzen: die sinkende Effizienz der Schule. . . . .	105
Die pädagogischen Kosten der bürokratischen Form des Lernens . . . . .	113
Soziale Polarisierung durch die hierarchische Form des Lernens. . . . .	126
Abhängigkeit durch die professionell-bürokratische Form des Lernens	138
Gesellschaftliche Lernfeindlichkeit durch die ausgegrenzte Form des Lernens. . . . .	146
Schluß . . . . .	155
<i>Perspektiven der Entschulung</i>	
Literaturverzeichnis. . . . .	167