

Leopold Kratochwil

Unterricht planen und gestalten

Materialien
zur Unterrichtspraxis



Österreichischer Bundesverlag, Wien

Inhalt

A. Vorbemerkungen	7
B. Das Unterrichten: Ziel und Zweck der Unterrichtsplanung	9
a) Zu den grundlegenden Aufgaben des Schulunterrichts in einer demokratischen Gesellschaft	10
b) Zur zentralen Berufsaufgabe des Lehrers	11
Beobachtungs- und Beurteilungsblatt für Lehrübungen, 2. Teil	12
Anmerkungen zum Beobachten und Beurteilen von Unterricht	13
Konkretisierung der Beobachtungs- und Beurteilungskategorien	16
Checkliste zum Unterrichten	41
C. Die Unterrichtsplanung: eine unverzichtbare Hilfe zum Unterrichten	44
a) Zur ausbildungsmäßigen Unterrichtsplanung	44
Vorgabeblätter zum „Entwurf einer Unterrichtsstunde“ und zur „Nachbesinnung“	48
Kommentar zum „Entwurf einer Unterrichtsstunde“ und zur „Nachbesinnung“	55
Illustrationsbeispiel zur ausbildungsmäßigen Planung einer Unterrichtsstunde ...	71
Konkretisierung der Beobachtungs- und Beurteilungskategorien	81
Beobachtungs- und Beurteilungsblatt für Lehrübungen, 1. Teil	82
„Hinweise zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde“	88
b) Zur berufsmäßigen Unterrichtsplanung	90
Jahresplan mit Illustrationsbeispiel	91
Wochenpläne mit Illustrationsbeispielen	94
Anmerkungen zum Entwerfen von Unterrichtseinheiten	97
Vorgabeblatt zum „Entwurf einer Unterrichtseinheit“	98
Erstes Illustrationsbeispiel zum Entwurf einer Unterrichtseinheit	102
Zweites Illustrationsbeispiel zum Entwurf einer Unterrichtseinheit	116
D. Schlußbemerkung	125
Anhang	126
1. Teil: Zusammenschau des Materials zur schulpraktischen Ausbildung — Materialpaket	126
2. Teil: Alphabetische Zusammenstellung der knappen Erläuterung einiger Grundbegriffe für die Unterrichtsarbeit	128
3. Teil: Vorschlag zur Abkürzung von bei der Unterrichtsplanung häufig verwendeten Begriffen	132
4. Teil: Literaturumblick	132
5. Teil: Vorgabeblatt/Planungsraster zum „Entwurf einer Unterrichtseinheit“ in Originalgröße als Faltblatt zur Entnahme	