

Peter Dudek (Hrsg.)

Hakenkreuz und Juden- witz

päd. extra buchverlag

Inhalt

1.	Alltägliches. Allzutägliches? — Sieben Szenen	7
2.	Einblicke. Stichworte. Umrisse	9
<i>Berichte aus der Schule</i>		12
3.	<i>Helmut Burgwinkel</i> Hakenkreuzschmierereien: Nicht politisches Programm, sondern vordemokratischer Protest	12
4.	<i>Peter Dudek</i> Hakenkreuze in der Schule. Lernprozesse im Umgang mit rechtsradikalen Schülern	16
5.	<i>Veit-Dietrich Hopf</i> „Eine Exekution erwartet folgende Personen ...“ Eine „Faschistische Liga“ verurteilt Schüler „zum Tode“.	24
6.	<i>Wilfried Kunsmann / Herbert Rosenstein</i> Lehrer müssen auch auf den „Horizont der Panzertechnik“ eingehen können. Perspektiven einer antifaschistischen historisch-politischen Bildung	28
7.	<i>Rolf Haussner</i> Faschismus-Unterricht an der Schule: Unglaublich. Betrachtungen eines Schülers	37
<i>Unterrichtsprojekte</i>		42
8.	<i>Claus F.-Stolberg</i> „Die Berichte der KZ-Opfer waren präzise, ja fast schon distanziert.“ Erfahrungsbericht über ein Forschungsprojekt an der Universität Hannover, das den Faschismus vor Ort erkundet.	42
9.	<i>Volker Töbel</i> „Wieso sperrten die Nazis denn Leute aus der Arbeiter- bewegung in KZs?“ Faschismus im Unterricht. Oder: Die Einseitigkeit von „Holocaust“.	49
10.	<i>Louise Michel</i> „Man muß wissen, wem es in dieser Ordnung gut geht, um zu wissen, wessen Ordnung gemeint ist.“	56
11.	<i>Peter Dudek</i> „Wir tun das ja nicht nur für uns.“ Bericht über ein antifaschistisches Schülerprojekt (Klasse 10)	61

12. Birgitt Müller j Bärbel Schuch	
„Der Faschismus ist ja eine Sache, die noch nicht tot ist ...“	
Ein Schülergespräch.	71
13. Werner Nieporte	
Faschismus-Unterricht in Klasse 7	78
<i>Interpretationen</i>	89
14. Hauke Brunkhorst / Hans-Joachim Lißmann	
„Die ‚Endlösung‘ auf vier unterhaltsame Abende reduziert?“ —	
Aus einer Begleitstudie zur Fernsehserie „Holocaust“.	89
15. Peter Dudek	
Schule. Jugend. Unterricht.	
Problemskizze antifaschistischer Jugendarbeit in der Schule.	97
16. Eike Hennig	
Neofaschismus in der Bundesrepublik — Über die Zunahme	
offen-faschistischer und rechtsradikaler Tendenzen	
unter Jugendlichen.	134
<i>Die Autoren</i>	154
<i>Quellenangaben</i>	155