

Übungsmodelle für alle Altersstufen

Die Gestaltung des Unterrichts in der Leibeserziehung
Teil II

Wolfgang Soll / Karl Koch



Verlag Karl Hofmann 7060 Schorndorf

Inhalt

VORWORT

| | |
|--|-----|
| A. ÜBUNGSMODELLE ALS HILFE ZU ÖKONOMISCHER UNTERRICHTSGESTALTUNG. | 9 |
| B. ORGANISATIONSMETHODISCHE GRUNDFORMEN | 11 |
| /. <i>Grundformen der Klassengruppierung.</i> | 11 |
| //. <i>Grundformen des Übungsablaufes.</i> | 12 |
| ///. <i>Grundformen des Geräteaufbaus.</i> | 14 |
| C. ÜBUNGSMODELLE. | 15 |
| I. <i>Grundmodelle ohne Geräte oder mit Handgeräten.</i> | 15 |
| Modellbeispiel 1: Üben ohne festen Ordnungsrahmen | 15 |
| Modellbeispiel 2: Üben in offener Aufstellung. | 17 |
| Modellbeispiel 3: Üben in Reihen. | 23 |
| Modellbeispiel 4: Üben in der Gasse. | 26 |
| Modellbeispiel 5: Üben im Seitenwechsel. | 30 |
| Modellbeispiel 6: Üben auf der Umkehrbahn. | 39 |
| Modellbeispiel 7: Üben auf der Umlaufbahn. | 42 |
| Modellbeispiel 8: Üben im Kreis. | 45 |
| Modellbeispiel 9: Üben an Leichtathletikanlagen | 47 |
| //. <i>Grundmodelle an Turngeräten.</i> | 51 |
| Modellbeispiele 10—14: Bänke. | 51 |
| Modellbeispiele 15, 16: Kleine Kästen. | 65 |
| Modellbeispiele 17—24: Große Kästen. | 73 |
| Modellbeispiele 25—28: Böcke. | 101 |
| Modellbeispiel 29: Pferd. | 104 |
| Modellbeispiel 30: Absprungtrampolin und Sprunggeräte | 105 |
| Modellbeispiele 31—33: Matten. | 106 |
| Modellbeispiel 34: Absprungtrampolin. | 120 |
| Modellbeispiele 35—38: Barren. | 121 |
| Modellbeispiele 39, 40: Stufenbarren. | 137 |
| Modellbeispiel 41: Reck. | 142 |
| Modellbeispiel 42: Kletterstangen. | 154 |
| Modellbeispiel 43: Taue. | 155 |
| Modellbeispiel 44: Ringe. | 157 |
| Modellbeispiel 45: Sprossenwand. | 159 |

| | |
|---|-----|
| ///. <i>Kombinationsmodelle.</i> | 163 |
| Modellbeispiel 46: Sprunggeräte. | 163 |
| Modellbeispiel 47: Kästen. | 165 |
| Modellbeispiel 48: Böcke — Kästen. | 168 |
| Modellbeispiel 49: Bock — Kasten — Pferd. | 170 |
| Modellbeispiel 50: Böcke — Kleine Kästen. | 171 |
| Modellbeispiel 51: Reck — Kleine Kästen. | 175 |
| Modellbeispiel 52: Reck — Böcke .. | 178 |
| Modellbeispiel 53: Reck — Bänke. | 179 |
| Modellbeispiele 54, 55: Reck — Kästen. | 181 |
| Modellbeispiel 56: Reck — Barren | 185 |
| Modellbeispiel 57: Reck — Stufenbarren. | 187 |
| Modellbeispiel 58: Stufenbarren — Böcke. | 190 |
| Modellbeispiele 59, 60: Barren — Kästen. | 193 |
| Modellbeispiel 61: Barren — Böcke. | 197 |
| Modellbeispiel 62: Absprungtrampolin in Gerätekombinationen | 197 |
| | |
| IV. <i>Stationsmodelle.</i> | 200 |
| Modellbeispiel 63: Kästen — Matten. | 200 |
| Modellbeispiel 64: Reck — Matten. | 201 |
| Modellbeispiel 65: Barren. | 202 |
| Modellbeispiel 66: Reck — Bänke. | 203 |
| Modellbeispiel 67: Barren — Kästen. | 204 |
| Modellbeispiele 68—72: Spezielle Geräteaufbauten | 205 |
| Modellbeispiel 73: Leichtathletikanlagen. | 212 |
| Modellbeispiel 74: Spielfeld. | 214 |
| | |
| D. LITERATUR | 217 |