

DIE LEHRERBILDUNG  
ZWISCHEN  
PÄDAGOGISCHER HOCHSCHULE  
UND UNIVERSITÄT

Probleme des Lehrerstudiums

Herausgegeben  
von  
Helmut de Rudder

Mit Beiträgen von  
Hellmut Becker, Dieter Neumann, Jürgen Oelkers,  
Albert Reble, Helmut de Rudder, Horst Ruprecht,  
Karl Sauer, Hans Martin Stimpel



1982

**VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN/OBB.**

Lanäes-Lehrer-Bnl^v -  
des Fürstentums Liocn.e,<sup>1</sup>  
Vaduz

INHALT

HELMUT DE RUDDER, DIETER NEUMANN, JÜRGEN OELKERS Einleitung: Drei Grundfragen der Lehrerbildung	11
HELLMUT BECKER Wissenschaft und Lehrerbildung	33
ALBERT REBLE Die philosophische Idee der Lehrerbildung	57
HANS-MARTIN STIMPEL Der Wiederbeginn der Lehrerbildung nach 1945 unter dem Eindruck der Idee der preußischen Pädagogischen Akademien	95
KARL SAUER Das Problem des Praxisbezuges in der Lehrerbildung unter dem Gesichtspunkt des Verhältnisses von Grundwissenschaften und Fachdidaktiken	115
HORST RUPRECHT Konzeption der Lehrerbildung nach der Universitätsintegration	131
DIETER NEUMANN, JÜRGEN OELKERS Zurück zur alten Lehrerbildung?	145
Bibliographie	163
Autorenspiegel	167