

Horst Rumpf

Die künstliche Schule und das wirkliche Lernen

Über verschüttete Züge im Menschenlernen

i
des

Ehrenwirth

Inhalt

Verschüttet? Über die drei Aufmerksamkeitsrichtungen dieses Buches	7
<i>Die institutionelle Zurichtung der Lernumwelt</i>	
1. Kapitel: Die künstliche Schule und das wirkliche Lernen	12
2. Kapitel: Pädagogische Ohnmacht und verwaltete Schule Über den Lebensbedarf von Heranwachsenden	22
3. Kapitel: Zeit der Dinge und Zeit des Lernens Über Bilder von >richtigen< Lernabläufen	42
<i>Revitalisierung des Menschenlernens</i>	
4. Kapitel: Ästhetische Erziehung in einer durchrationalisierten Welt	57
5. Kapitel: Nachdenken über einen Fehler und ein Phantasma Ein Laie, an Mathematiker gewandt	71
6. Kapitel: Nicht haftbar? Über Wahrheitsgleichgültigkeit und Spuren ihrer Überwindung	87
Literatur	98