

Myrna B. Shure und
George Spivack
Probleme lösen
im Gespräch
Erziehung als Hilfe
zur Selbsthilfe

Klett-Cotta

Inhalt

- Vorwort zur deutschen Ausgabe ... 9
- 1 Kindererziehung, Problemlösen und primäre Prävention ... 14
- Trainingsprogramme für Eltern ... 15
- Trainings- und Präventionsprogramme nach dem Problemlöseansatz ... 19
- Problemlösen und soziale Wahrnehmung bei älteren Kindern ... 24
- Problemlösen und Kindererziehung im Vorschulalter ... 31
- Erste Untersuchung... 31
- Zweite Untersuchung ... 34
- Schlußfolgerungen ... 36
- 2 Besonderheiten des problemlösenden Denkens ... 40
- Denken und Verhalten von schlechten Problemlösern ... 40
- Wie Eltern mit schlechten Problemlösern umgehen ... 42
- Weitere Methoden beim Problemlösen ... 44
- Denken und Verhalten von guten Problemlösern ... 45
- Beispiele für lösungsorientierte Gespräche bei interpersonalem Problemen... 47
- Interventionsziele für Eltern und Kinder ... 49
- 3 Eltern-Anleitung für das Problemlösetraining ... 51
- Interventionsprinzipien ... 53
- Instruktionen und benötigtes Arbeitsmaterial... 55
- Zusammenfassende Beschreibung der Spiele und Elternübungen ... 56
- Vermittlung der Voraussetzungen für Problemlösungsdenken ... 62
- Problemlösefertigkeiten... 94
- Denken in Alternativen ... 94
- Vorhersehen von Konsequenzen ... 99
- Verbindung von Lösungen mit den dazugehörigen Konsequenzen ... 107
- 4 Gesprächsbeispiele: Probleme mit Spielkameraden ... 112
- Praktische Anwendung der Theorie ... 112
- Wie durch Problemlösegespräche bei Kindern das Denken verändert werden kann... 113
- Grundsätze für Problemlösegespräche ... 113
- Gesprächsbeispiele mit Kindergartenkindern ... 115
- Kategorien zwischenmenschlicher Konflikte ... 116
- Kategorie: sich abgelehnt fühlen ... 116
- Kategorie: körperlich ausgetragene Streitigkeiten ... 121
- Kategorie: etwas wegnehmen ... 127
- Kommentar... 131

- 5 Gesprächsbeispiele: Probleme zwischen Eltern und Kindern ... 134
 - Grundprinzipien für Problemlösegespräche bei Eltern-Kind-Problemen ... 134
 - Kategorien für Eltern-Kind-Probleme ... 136
 - Kategorie Nörgeln und Betteln I: „Ich möchte aber...!“... 136
 - Kategorie Nörgeln und Betteln II: „Ich möchte aber jetzt...!“... 139
 - Kategorie: Verantwortung ... 142
 - Kategorie: Verunreinigung oder befürchtete Verunreinigung ... 149
 - Kategorie: Beschädigung oder befürchtete Beschädigung von Eigentum ... 151
 - Erläuterungen ... 154
- 6 Neue Untersuchungen zur Effektivität des Programms ... 157
 - Voruntersuchung... 157
 - Abschlußuntersuchung... 159
 - Gewinnung und Auswahl von Mutter-Kind-Paaren ... 159
 - Ergebnisse und offengebliebene Fragen ... 161
 - Auswirkungen des Problemlösetrainings auf die Kinder ... 162
 - Auswirkungen des Trainings auf die Mütter ... 170
 - Auswirkungen von Veränderungen der Mütter auf die Kinder ... 177
 - Diskussion der Ergebnisse und Schlußfolgerungen ... 179
- 7 Schulung der Eltern und pädagogischen Fachkräfte für die Anwendung des Programms ... 186
 - Das Training der Eltern ... 186
 - Vorgehensweise... 186
 - Erfolgskontrolle des Elterntrainings ... 188
 - Das Training der pädagogischen Fachkräfte ... 189
 - Vorgehensweise... 190
 - Erfolgskontrolle des Erziehertrainings ... 190
 - Verschiedene Anwendungsmöglichkeiten des Programms ... 201
 - Abschließende Bemerkungen zu verschiedenartigen Trainingsmethoden und ihrer Anwendung ... 203
- 8 Meßinstrumente zur Erforschung und Erfolgskontrolle des Programms ... 205
 - Meßinstrumente für Kinder ... 205
 - Der Interpersonale Problemlösetest für das Vorschulalter (PIPS-Test)... 205
 - Spiel: „Wie geht die Geschichte weiter?“ (WHNG - What Happens Next Game)... 207
 - Hahnemann-Skala für das Verhalten im Kindergarten (HPSB - Hahnemann Preschool Behavior Rating Scale)... 207
 - Meßinstrumente für Mütter ... 209

Interview mit Müttern zum lösungsorientierten Erziehungsstil (Voruntersuchung)...	209
Interview mit Müttern zum lösungsorientierten Erziehungsstil (Nachuntersuchung)...	211
Erziehungsstil-Skala...	213
Test zur Überprüfung der Fähigkeit zum Zweck-Mittel-Denken in Problemsituationen bei Problemen mit Kindern (Voruntersuchung)...	224
Test zur Überprüfung der Fähigkeit zum Zweck-Mittel-Denken in Problemsituationen bei Problemen mit Kindern (Nachuntersuchung)...	231
Literaturverzeichnis...	235
Autorenregister ...	244
Sachregister ...	247