

Jürgen Wilke/Barbara Eschenauer

Massenmedien und Journalismus im Schulunterricht

Eine unbewältigte Herausforderung

Mit einem Vorwort von
Elisabeth Noelle-Neumann

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Verlag Karl Alber Freiburg/München

Inhalt

Vorwort 9

/. Einleitung 17

1. Massenmedien im Leben von Kindern und Jugendlichen:
Eine Herausforderung für die Schule 17
2. Historische Ansätze zur Einbeziehung von Massenmedien
in den Schulunterricht 22

//. Massenmedien und Journalismus in den Unterrichtsvorgaben:
Lehrplanvergleich 41

1. Merkmale, Entwicklung und Bedeutung von Lehrplänen 41
2. Berücksichtigung von Medien in didaktischen und
lehrplantheoretischen Konzepten 45
3. Beschreibung des Lehrplanmaterials 48
4. Lokalisierung von Massenmedien und Journalismus als
Unterrichtsthema 51
5. Lernziele zum Unterrichtsthema Massenmedien und
Journalismus 56
6. Thematische Gesichtspunkte, unter denen Massenmedien
im Unterricht behandelt werden sollen 62
7. Stellenwert der einzelnen Massenmedien in den
Lehrplänen 69
8. Methodik und zu verwendende Beispiele bei der
Behandlung von Massenmedien und Journalismus 71
9. Bedeutung von Massenmedien und Journalismus als
Unterrichtsthema in den Lehrplänen 72
10. Zusammenfassung und Bewertung 76

*III. Massenmedien und Journalismus in den Unterrichtsmitteln:
Schulbuchanalyse 81*

1. Das Schulbuch als Unterrichtsmittel 81
2. Abgrenzung des Untersuchungsgegenstandes 89
3. Methodik und Anlage der Schulbuchanalyse 93
4. Beschreibung der untersuchten Schulbücher 98
5. Umfang und Aufmachung des Themas Massenmedien und Journalismus in Schulbüchern 106
6. Texte und Beiträge aus den Massenmedien in Schulbüchern 110
7. Die Behandlung von Massenmedien und Journalismus in den Schulbüchern 124
 - 7.1 Art und Herkunft der Beiträge über Massenmedien 124
 - 7.2 Erwähnte Medien und thematische Gesichtspunkte ihrer Behandlung 131
 - 7.3 Merkmale und Funktionen der Massenmedien 143
 - 7.4 Pressefreiheit 148
 - 7.5 Struktur und Organisation der Presse in der Bundesrepublik 152
 - 7.6 Struktur und Organisation des Rundfunks in der Bundesrepublik 159
 - 7.7 Medienvergleich 163
 - 7.8 Gefahren und positive Seiten der Massenmedien 168
 - 7.9 Wirkung der Massenmedien 172
 - 7.10 Journalistenberuf 185
 - 7.11 Grundtendenzen und Grundpositionen 192
 - 7.12 Zusammenfassung und Bewertung 200

*IV. Massenmedien und Journalismus in der Unterrichtspraxis:
Lehrerbefragung 211*

1. Zielsetzung und Anlage der Lehrerbefragung 211
2. Beschreibung der untersuchten Gruppe 214
3. Bedeutung von Massenmedien und Journalismus als Unterrichtsthema 216
4. Die Lokalisierung von Massenmedien und Journalismus als Unterrichtsthema 224

5. Die Benutzung von Schulbüchern und technischen Hilfsmitteln bei der Behandlung von Massenmedien und Journalismus 226
6. Der Stellenwert der einzelnen Massenmedien im Unterricht 234
7. Thematische Gesichtspunkte, unter denen Massenmedien im Unterricht behandelt werden 238
8. Methodik und verwendete Beispiele bei der Behandlung von Massenmedien und Journalismus 247
9. Lernziele und Einstellung der Lehrer zu Massenmedien im Leben der Schüler 255
10. Ausbildung der Lehrer für die Behandlung von Massenmedien und Journalismus im Unterricht 262
11. Die Nutzung der Massenmedien durch die Lehrer 269
12. Zusammenfassung und Bewertung 278

*V. Massenmedien und Journalismus im Schulunterricht:
Eine unbewältigte Herausforderung 283*

Anhang:

Tabellen 290

Quellenverzeichnis 301