

Ursula Walz

Eselsarbeit  
für  
Zeisigfutter

Die Geschichte des Lehrers

**aHienüum**

# Inhalt

Zum Geleit (*Gert Kleinschmidt*) . . . . . 7

Einleitung . . . . . 11

Der Lehrer als Diener der Kirche . . . . . 17

Der Mönch als Lehrer 17 • Dom- und Stiftsschulen und die Klosterschulen des 12. Jahrhunderts 20 • Schüler und Scholaren 23 • Der deutsche Schreibmeister 24 • Der Winkelschullehrer oder: der „heimliche Lehrer“ 29 • Der Küster als Lehrer 31 • Der Zuchtmeister 33 • • Martin Luther und die Schulen 36 • Kritik und Einsicht 38 • Kränkungen und Aggressionen 42 • Höhere und niedere Lehrer - ein Vergleich 46 • Titel und Namen 49 • Ein Zerrbild des Lehrers 51 \* Tugend und Laster 57

Der mühevollte Weg zum Staatsdiener . . . . . 63

Preußens Lehrer 63 • Der „Herrendiener“ 65 • Neue Schulgesetze 66 • Die große Unwissenheit 68 • Für oder gegen die Schulreformen? 71 • Tugendspiegel für Lehrer 75 • Lehrer in Stadt und Land im 18. Jahrhundert 80 • Küsterlehrer und Seminaristen 83 • Die Rolle des Schulkrektors und des Lateinlehrers 86 • Die Dreigliederung des Schulsystems 90 • Wie sich die Bilder gleichen 91 • Der Lebensweg des Rektors Pax 94 • Ein Freiherr schreibt Schulbücher 98 • Probleme eines Berufsstandes 101 • Auf der Suche nach der Identität 104

Versuche einer Emanzipation . . . . . 107

Mündigkeit oder Anpassung? 107 • Licht- und Schattenseiten der Emanzipation 111- Emanzipation, was ist das? 114 • Das alte Lied von der

Besoldung 116 • Repräsentanten der Emanzipation: F. A. W. Diesterweg 117 • Karl Friedrich Wander 124 • Die große Hoffnung: 1848 127 • Ein Industrieller für die Emanzipation 128 • Enttäuschte Hoffnungen 130 • 50 Jahre rückwärts 134

Hineinwachsen in die Gesellschaft . . . . . 145

Ein bißchen Streik . . . ? 145 • „Ruhe ist die erste Bürgerpflicht“ 151 • Seminar oder Hochschule? 153 • Störfaktor: Lehrerinnen 156 • Lehrer, wie sie waren 163 • Der Lehrer als Soldat im Ersten Weltkrieg 174 • Ansätze der Reformpädagogik 177

Aufbruch und Untergang. . . . . 179

Hochschule oder Universität - Kompromisse in der Lehrerbildung 179 • Die Weimarer Republik in der Krise 184 • „Menschengruppe“ Volksschullehrer 186 • Erniedrigung und Verfolgung 191 • „Deutsche Beamte“ und „deutscher Unterricht“ 194 • Widerstand - Ein Beispiel 198

Neuanfang und neue Sorgen. . . . . 201

Not macht erfinderisch 201 • Bildungsempfehlungen 205 • „Bildungsnotstand“ und Lehrerschwemme 207 • Arbeitslos - ein Schicksal? 209 • Die Odyssee einer Lehrerin 212

## Anhang

Anmerkungen. . . . . 219

Literaturverzeichnis. . . . . 225

Personenregister. . . . . 236

Sachregister. . . . . 237

Bildnachweise. . . . . 243