

Karl-Dieter Ulke (Hrsg.)

Ist Sozialarbeit lehrbar?

Zum wechselseitigen Nutzen
von Wissenschaft und Praxis

Inhalt

Vorwort

SOZIALARBEIT / SOZIALPÄDAGOGIK

- 11 Helmtrude Engelhart
Lehre - Sprache — Beruf
Über die ganz alltägliche Wirklichkeit sozialer Praxis,
wie sie vor den Fenstern der Fachhochschule sich abspielt
- 21 Hubert Oppl
Sozialarbeit als konstruktiver Störfaktor
Lernziel: Konfliktfähigkeit
- 40 Dionys Zink
Aufforderung zur Konstitution von Sozialarbeits-
wissenschaft an Fachhochschulen

MEDIZIN

- 55 Peter Maurer
Zwischen Schulmedizin und Sozialarbeit
Beim Lehren lernen

PÄDAGOGIK

- 64 Christian Callo
Pädagogik im Spiegel
Überlegungen zum Wandel des Selbstverständnisses
- 82 Hubert Jall
Sozialpädagogik - Soziale Pädagogik - Ist die
Pädagogik sozial?

PHILOSOPHIE

- 91 Karl-Dieter Ulke
Der Ausweg aus dem Fliegenglas
Zwei Beispiele

POLITIKWISSENSCHAFT

- 105 Andreas Hutter
Schöpfung bewahren - ein politisches Ziel?

PSYCHOLOGIE

- 118 Werner Haisch
Psychologie und sozialpädagogische Praxis im Alltag
der Familie
- 137 Walter Kögl
Über die Veränderung des Lehrens durch Spielen, oder:
Wie drücke ich mich vor der Arbeit?
- 143 Brigitte Uwer
Vom „Aufbau der Person“ zu Prozessen in und zwischen
Systemen

RECHT

- 150 Simon Hundmeyer
Förderung des Praxisbezugs der Lehre durch Fortbildung
von Praktikern
Veranschaulicht am Thema: Möglichkeiten und Grenzen
der Einflußnahme auf die Arbeit im Kindergarten
durch Träger, Eltern, Kindergartenbeirat und Kinder-
gartenaufsicht

SOZIOLOGIE

- 166 Michael Pieper
„Gebrauchsfertiges“ Wissen?
Von den Schwierigkeiten, Wissenschaft in der Praxis
sozialer Arbeit zu nutzen

THEOLOGIE

- 189 Franz-Josef Hungs
„Die Jünger fragten ihn: Warum redest du in Gleichnissen
zu ihnen?“ (Mt 13,10)
Einige theologische Vorüberlegungen zur Sozialarbeit
in christlicher Verantwortung
- 204 NACHWORT
- 207 DIE AUTOREN