

Die Fragwürdigkeit der Zensur Umgebung

Texte und Untersuchungsberichte

Zusammengestellt und kommentiert
von Karlheinz Ingenkamp

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort zur 6. Auflage.</i>	5
<i>Vorwort zur 1. Auflage.</i>	7
 <i>Kapitel I</i>	
<i>Einführung in den Themenkreis.</i>	11
 <i>Kapitel II</i>	
<i>Zur Geschichte und Funktion des Zeugnisses und der Zensur.</i>	45
Einleitender Kommentar.	47
W. Dohse: Die geschichtliche Entwicklung des Schulzeugnisses	52
W. Dohse: Die Funktion der Zensur.	56
R. Weiss: Aufgaben der Zensuren und Zeugnisse.	62
 <i>Kapitel III</i>	
<i>Subjektive Fehlerquellen der Zensurenggebung.</i>	67
Einleitender Kommentar.	69
D. Starch und E. C. Elliot: Die Verlässlichkeit der Zensurierung von Mathematikarbeiten.	81
D. S. Finlayson: Die Zuverlässigkeit bei der Zensurierung von Aufsätzen	90
R. Weiss: Die Zuverlässigkeit der Ziffernbenotung bei Aufsätzen und Rechenarbeiten.	104
J. Baurmann: Untersuchungen zur Bedeutung von Vorinformationen und Reihenfolgeeffekten auf die Aufsatzbeurteilung	117
J. Osnes: Der Einfluß von Handschrift und Fehlern auf die Aufsatz- beurteilung	131
R. S. Carter: Wie gültig sind die durch Lehrer erteilten Zensuren?	148

S. T. Hadley: Feststellungen und Vorurteile in der Zensurierung	159
W. C. Eells: Die Zuverlässigkeit wiederholter Benotung von aufsatz- ähnlichen Prüfungsarbeiten	167
H. Dicker: Die Zuverlässigkeit bei der wiederholten Beurteilung von Mathematikarbeiten	173
P. Hartog und E. C. Rhodes: Die Beurteilung mündlicher Prüfungen	177

Kapitel IV

<i>Das klasseninterne Bezugssystem bei der Zensurenggebung.</i>	185
Einleitender Kommentar	187
K. Ingenkamp: Sind Zensuren aus verschiedenen Klassen vergleichbar?	194
M. Reuchlin: Testergebnisse und Zensuren der Klassenlehrer	202
E. Brombach; G. A. Merseburg; W. Schulz und G. F. Seelig: Lernlei- stung und Lehrerurteil	206
E. Köckeis: Kontextuelle Determinanten der Notenggebung	215

Kapitel V

<i>Die Zensurenggebung in verschiedenen Fächern und Schuljahresstufen</i>	227
Einleitender Kommentar	229
W. Ferdinand und H. Kiwitz: Über die Häufigkeitsverteilung der Zeugnisnoten 1—6	237
R. Weiss: Über die Strenge der Benotung in verschiedenen Unterrichts- gegenständen	245
A. D. Hopp und G. A. Lienert: Eine Verteilungsanalyse von Gym- nasialzensuren	250

Kapitel VI

<i>Der prognostische Wert der Zensuren und Zeugnisse.</i>	265
Einleitender Kommentar	267
K. Ingenkamp: Überblick über die prognostische Bewährung der Grundschulgutachten und Zensuren	278
W. Knoche: Die Noten im Auslesekriterium und der Schulerfolg am Gymnasium	283
K. Ingenkamp: Der Vorhersagewert von Zensuren für den Studienerfolg	299
G. Steinkamp: Die Rolle des Volksschullehrers im schulischen Sele- ktionsprozeß	306
Literaturverzeichnis	327

Den Aufsatz von Osnes hat Fräulein Dorothee Schumacher übertragen. Alle anderen englischsprachigen Beiträge wurden von Dipl.-Psych. Karin Tzschätzsch, der französische Beitrag von Frau Gisela Brandt übersetzt.