

Hubertus von Schoenebeck

Unterstützen statt erziehen

Die neue Eltern-Kind-Beziehung

Kösel-Verlag München

Inhalt

| | |
|---|-----|
| / <i>Einführung</i> | 9 |
| Aufbruch (9) — Freundschaft mit Kindern (11) | |
| - Antipädagogik: Absage an den Erziehungsanspruch (12) —Kinderrechtsbewegung: Gleichberechtigung des Kindes (12) - Psychodynamik: Das neue Gefühl (13) - Emotionales Umlernen (14) - Therapeutische Grundlagen (16) - Neue Politik (17) | |
| - Erwachsenensache (17) - Unterstützen statt erziehen (18) - Mein persönlicher Hintergrund (20) -Die Kapitel des Buches (21) | |
| // <i>Aus eigener Erfahrung</i> | 23 |
| /// <i>Unterdrückung und Befreiung</i> | 43 |
| 1. Die lähmende Verantwortung | 43 |
| 2. Das pädagogische Tabu..... | 47 |
| 3. Herrschaft über Kinder. | 51 |
| 4. Erziehung und Herrschaft | 55 |
| 5. Wissen, was gut ist | 60 |
| 6. Die Rolle der Wissenschaft | 63 |
| 7. Befreien mit Erwachsenen. | 67 |
| IV <i>Die neue Beziehung</i> | 73 |
| 1. Von Kindern lernen | 73 |
| 2. Das neue Vertrauen | 76 |
| 3. Die eigene Kindheit. | 81 |
| 4. Alte Angst | 84 |
| 5. Beziehung ohne Störung | 88 |
| 6. Im Schutz der neuen Beziehung | 93 |
| 7. Die Reaktion der anderen. | 97 |
| 8. Das selbstbestimmte Lernen. | 100 |
| 9. Wo wird das hinführen? | 105 |
| 10. Heile Welt und Politik. | 109 |

| | |
|---|-----|
| <i>V Fragen aus der Praxis</i> | 113 |
| 1. Wenn es problematisch wird | 113 |
| 2. Wenn es gefährlich wird | 116 |
| 3. Wenn es mir zuviel wird..... | 123 |
| 4. Wenn Kinder stören | 127 |
| 5. Wenn Kinder streiten | 130 |
| 6. Wenn es unordentlich ist | 134 |
| 7. Wenn Kinder nicht zur Schule wollen | 138 |
| 8. Wenn der Partner nicht mitmacht | 144 |
| 9. Spezielle Bereiche | 148 |
| Rauchen, Alkohol, Drogen (148) - Sexualität | |
| (151)-Krank (153)- »Behindert« (155)-Suizid | |
| (157) - Religion und Kirche (158) -Kindergarten | |
| (160) - Erziehungsbücher (161) - Berufstätig | |
| (162) - Nachbarskinder (164) - Mütter und Väter | |
| (164) - Großeltern (166) | |
| <i>VI Wegbereiter.</i> | 169 |
| 1. Wissenschaft | 170 |
| Carl R. Rogers (170) - Frederick Leboyer (173) | |
| - Margaret Mead (178) | |
| 2. Kinderrechtsbewegung | 180 |
| Richard Farson (180) - John Holt (183) - Ekke- | |
| hard v. Braunmühl (187) | |
| 3. Die Indianer Nordamerikas | 192 |
| <i>VII Anfang und Unterstützung.</i> | 195 |
| 1. Ich will damit anfangen..... | 195 |
| 2. Allein aktiv sein | 199 |
| 3. Gemeinsam mit anderen | 204 |
| 4. Freundschaft mit Kindern- Förderkreis e.V. | 210 |
| <i>Empfohlene Literatur.</i> | 217 |