

Diskurs Bildungstheorie I: Systematische Markierungen

Rekonstruktion der Bildungstheorie unter
Bedingungen der gegenwärtigen Gesellschaft

Herausgegeben von
Otto Hansmann und Winfried Marotzki

Deutscher Studien Verlag • Weinheim 1988

Inhaltsverzeichnis

Vorwort:	Die Eröffnung des Diskurses (Hansmann/Marotzki)	9
-----------------	--	---

Einführung in die Problemlage

Otto Hansmann:	Kritik der sogenannten "theoretischen Äquivalente" von "Bildung".	21
Friedrich Schweitzer:	Identität statt Bildung? Zum Wandel pädagogischer Leitbegriffe.	55

Kontext I: Arbeit

Elmar Altvater:	Die Auswirkungen der veränderten internationalen Arbeitsteilung auf die Bildungsanforderungen.	77
Christoph Lüth:	Arbeit und Bildung — Zur Rekonstruktion der Bildungstheorie unter den Bedingungen der gegenwärtigen Arbeitswelt.	91
Peter Brödner:	Alternative Entwicklungspfade in die Zukunft der Fabrik.	123
Bernd Dewe/ Wilfried Ferchhoff:	Dienstleistungen und Bildung — Bildungstheoretische Betrachtungen über personenbezogene Dienstleistungsberufe.	135

Kontext II: Wissenschaft und Politik

Dietrich Benner:	Zum Verhältnis von Bildung, neuzeitlicher Wissenschaft und Politik.	161
Bernhard Claußen:	Politik und Internationalismus als Bezugskategorien für eine kritisch-emanzipatorische Reformulierung des Bildungsbegriffs unter Bedingungen gegenwärtiger Gesellschaft.	183
Jürgen-Eckardt Pleines:	Bildung und Wissenschaft. Das Problem ihrer Zuordnung unter neuzeitlichen Bedingungen...	204
Heinz-Elmar Tenorth:	Das Allgemeine der Bildung. Überlegungen aus der Perspektive der Erziehungswissenschaft.	241
Bernhard Koring:	Bildungstheorie und soziologische Bildungskritik.	268

Kontext III: Subjektivitätskonstitution und Wirklichkeitsverarbeitung

Ludwig A. Pongratz:	Bildung und Alltagserfahrung — Zur Dialektik des Bildungsprozesses als Erfahrungsprozeß ...	293
Winfried Marotzki:	Bildung als Herstellung von Bestimmtheit und Ermöglichung von Unbestimmtheit. Psychoanalytisch-lerntheoretisch geleitete Untersuchungen zum Bildungsbegriff in hochkomplexen Gesellschaften	311
Karl Josef Pazzini:	Bildung und Bilder. Über einen nicht nur etymologischen Zusammenhang	334
Astrid Kaiser:	Geschlechtsneutrale Bildungstheorie und Didaktik	364
Herwart Kemper:	Alternative Schulen und Allgemeine Bildung in der "Krise der industriellen Arbeitsgesellschaft"	377

Kontext IV: Wertorientierung, Ethik und Religion

Ulf Preuss-Lausitz:	Auf dem Weg zu einem neuen Bildungsbegriff.	401
Hein Retter:	Bildung zwischen Medienabhängigkeit und postmaterialistischen Tendenzen.	419
Karl Ernst Nipkow:	Zur Rekonstruktion der Bildungstheorie in Religion und Kirche	441
Personenregister		465
Über die Autoren		477