

Helmut Rehr

Starthilfen für Lehrversuche im Praktikum



VERLAG LUDWIG AUER DONAUWÖRTH

Inhalt

1. Lehrversuche mit Fundament.	3
2. Planung von Lehrversuchen.	4
2.1 Vom Lehrplan zum Unterrichtsthema.	4
2.2 Lernziele.	5
2.3 Strategie zur Unterrichtsvorbereitung.	6
2.4 Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung.	6
3. Sachunterricht.	9
3.1 Stundenaufbau (Übersicht).	9
3.2 Einstieg.	9
3.3 Erarbeitung.	10
3.4 Besinnung.	11
3.5 Sicherung.	11
3.6 Zusammenfassung.	11
4. Unterrichtstechniken.	13
4.1 Arbeitsaufträge.	13
4.2 Tafelbild.	14
4.3 Overheadprojektion.	16
4.4 Unterrichtsgespräch.	17
4.5 Arbeitsblätter.	18
4.6 Medieneinsatz (Informationsträger).	19
5. Mathematik.	22
5.1 Kurzübungen.	22
5.2 Stellenwert der Unterrichtsstunde.	22
5.3 Einführungsstunde.	22
5.4 Übungsstunde.	23
5.5 Anwendungsstunde.	24
6. Deutsch.	26
6.1 Mündlicher/schriftlicher Sprachgebrauch.	26
6.2 Arbeit mit Texten.	27
6.3 Sprachlehre/Sprachkunde.	29
6.4 Rechtschreiben.	30
7. Der praktische Einsatz.	32
7.1 Der Praktikant zum erstenmal vor der Klasse.	32
7.2 Disziplin in der Klasse.	32
7.3 Lehrerverhalten.	33
7.4 Der Praktikant als Erzieher.	33
7.5 Aufgaben der Klassenführung.	34
7.6 Unterrichtsbeobachtung.	34
Anhang.	36