

Katholische Erziehergemeinschaft Bayern e. V. (KEG)

Die Verwirklichung des Erziehungsauftrages der Schule angesichts bestehender Erziehungsprobleme

- Grundlagen
- Historische Aspekte
- Erziehungsauftrag der Schule
- Bewältigung von Erziehungsproblemen
- Anregungen für jeden Lehrer

VERLAG LUDWIG AUER DONAUWÖRTH

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
F. Hartmut Paffrath	
Der Erziehungsauftrag der Schule - Gesellschaftlich - Geschichtliche Perspektiven	11
1. Zur schul- und bildungspolitischen Wende unserer Zeit oder die „Wiedergewinnung des Erzieherischen“.	11
2. Lehrer nehmen Stellung zur „Wiedergewinnung des Erzieherischen“ und zur Realisierung des Erziehungsauftrages der Schule.	14
3. Der Erziehungsauftrag der Schule unterliegt dem Wandel der Zeit	24
4. Ausblick: Der „Erziehungsauftrag der Schule“ - und die „Rückgewinnung des Erzieherischen“ — einlösbare Aufgaben in der gegenwärtigen Situation?	31
5. Anmerkungen und Literatur.	34
Konrad Lohrer	
Der Erziehungsauftrag der Schule - heute	35
1. Erziehung und Bildung als permanente Aufgabe aller Generationen	35
2. Erziehung in einer Zeit von Materialismus, Angst und Hoffnungslosigkeit	36
3. Pädagogisches Engagement statt Resignation.	44
4. Literatur.	44
Christa Meves	
Problemkinder fordern heraus	46
1. Opposition	47
2. Depressionen	51
3. Selbstmordäußerungen.	54
4. Lügen und Stehlen.	58
5. Motorische Unruhe.	62
6. Literatur.	64
Kurt Neudert	
Welche Erziehungsprobleme müssen heute Schule und Lehrer bewältigen?	65
1. Einleitung: Erziehungsprobleme - Bestandteile der Schule?	65
2. Erziehungsprobleme fordern die Lehrerpersönlichkeit heraus.	66

3. Erziehungsprobleme: Erscheinungsformen-Ursachen-Maßnahmen	67
4. Schlußbemerkungen.	87
5. Literatur.	87

Hedwig Volk

Schule erzieht.	89
1. Erziehen gehört zum Wesen der Schule.	89
2. Möglichkeiten der Schule, erziehdich zu wirken	97
3. Das Ja zu schulischer Erziehung	115
4. Literatur.	116

Kristian Kunert

Warum tut sich die Schule mit ihrem Erziehungsauftrag so schwer?	118
1. Vorbemerkung zur Gesamtthematik.	118
2. Theorie und Praxis im Clinch.	118
3. Urteile der Lehrer und ihre Aufarbeitung.	120
4. Was sagen die Lehrer zum Erziehungsauftrag der Schule?.	126
5. Der Erziehungsauftrag der Schule und die Persönlichkeit des Lehrers	128
6. Literatur.	131

Karl Landherr

Vorbeugung und Behandlung von Erziehungsproblemen im Unterricht der Grundschule.	132
0. Vorbemerkung	132
1. Erziehung in der Grundschule.	132
2. Die Behandlung von Erziehungsproblemen im Rahmen lehrplan- gemäßer Lernziele und Lerninhalte.	135
3. Der Beitrag von Unterrichtsverfahren zur Vorbeugung und Klärung von Erziehungsproblemen.	141
4. Die Behandlung von Erziehungsproblemen durch den Einsatz von Medien.	148
5. Die Bedeutung des Lehrers im Zusammenhang mit Erziehungs- problemen in der Grundschule.	149
6. Schlußbemerkung	156
7. Literatur.	157

Herbert Sedlmair

Erziehdiche Handlungsmöglichkeiten im Unterricht der Hauptschule	158
1. Wende zum Primat erziehdischen Handelns - und trotzdem keine schülergerechte Schule?.	158
2. Notwendigkeit erziehdichen Handelns in der Hauptschule.	158

3. Erziehliches Handeln im Unterricht162
4. Ausgewählte Realisierungsbeispiele erziehlicher Handlungsmöglichkeiten im Unterricht der Hauptschule.166
5. Die schulische Realität - Anlaß zu Resignation oder Hoffnung?	195
6. Literatur.196

Josef Smola

Gliederung eines möglichen Klausurthemas (GS).197
1. Einleitung197
2. Hauptteil.197
2.1 Grundzüge des LP 81.197
2.2 Analyse der Erziehungsprobleme.	200
2.3 Möglichkeiten zur Lösung von Erziehungsproblemen.	202
2.4 Möglichkeiten zur Realisierung des Erziehungsauftrages.	205
2.5 Zusammenarbeit mit den Eltern, um Erziehungsprobleme zu bewältigen und den Erziehungsauftrag zu realisieren.	208
2.6 Probleme.	209
3. Schluß.	209

Werner Schrom

Gliederung eines möglichen Klausurthemas (HS).	210
1. Einleitung	210
2. Grundannahmen und Definitionen.	211
3. Disziplinprobleme gefährden die Erfüllung des Erziehungsauftrages der Schule.	215
4. Die Bewältigung von Disziplin Konflikten in der Schule und die Erfüllung des Lehr- und Erziehungsauftrages.	218
5. Schlußgedanken.	225
6. Literatur.	226

Robert Weber

„Die Verwirklichung des Erziehungsauftrages der Schule angesichts bestehender Erziehungsprobleme'' - Eine Zusammenstellung von Stichworten und Begriffen.	228
0. Vorbemerkungen und allgemeiner Überblick.	228
1. Definitionen zum Teil I des Themas.	231
2. Definitionen zum Teil II des Themas.	239
3. Schlußgedanken.	243
4. Anhang.	244
5. Literatur.	246