

Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern

Herausgegeben von
Eckard König und Peter Zedler

Mit Beiträgen von
Ulla Bracht, Bernd Dewe, Heiner Drerup, Jutta
Ecarius, Peter Fauser, Martin Fromm, Helmut Heid,
Dietrich Hoffmann, Eckard König, Heinz-Hermann
Krüger, Lorenz v. Pogrell, Guido Pollak, Klaus Prange,
Bernhard Schwenk, Werner E. Spies, Hans-Jürgen
von Wensierski, Peter Zedler und Hasko Zimmer

INHALTSVERZEICHNIS

Eckard König
Peter Zedler

EINLEITUNG 7

Dietrich Hoffmann

GRUNDPROBLEME DER REZEPTION DER PÄDAGOGIK 17

Bernhard Schwenk
Lorenz v. Pogrell

REZEPTION DER PÄDAGOGIK IN DER RECHT-
SPRECHUNG 41

Peter Fauser

RECHT UND PÄDAGOGIK 53

Peter Zedler

ZUR VERWENDUNG ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN
WISSENS IM BEREICH VON BILDUNGSPOLITIK UND
BILDUNGSVERWALTUNG
DAS BEISPIEL DER SCHULENTWICKLUNGSPLANUNG IM
ZEICHEN ZURÜCKGEHENDER SCHÜLERZAHLEN. 73

Werner E. Spies

AUFNAHME PÄDAGOGISCHEN WISSENS IN DER
KULTUSVERWALTUNG. 99

Helmut Held

ÜBER DIE PRAKTISCHE BELANGLOSIGKEIT PÄDAGOGISCH
BEDEUTSAMER FORSCHUNGSERGEBNISSE 111

Klaus Prange

GIBT ES EIN NATURRECHT DER ERZIEHUNG ?
ÜBER DEN RÜCKZUG DER PÄDAGOGIK AUS DEN
INSTITUTIONEN. 125

Heiner Drerup

PROBLEME AUßERWISSENSCHAFTLICHER VERWEND-
BARKEIT VON ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
ZUM EINFLUß VON ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM
POLITISCH-ADMINISTRATIVEN BEREICH 143

Ulla Bracht

Hasko Zimmer

DIE NEOKONSERVATIVE ALLGEMEINBILDUNGS-
DISKUSSION UND DIE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT 167

Heinz-Hermann Krüger

Jutta Ecarius

Hans-Jürgen von Wensierski

DIE TRIVIALISIERUNG PÄDAGOGISCHEN WISSENS
ZUM WECHSELVERHÄLTNIS VON ÖFFENTLICHEM UND
WISSENSCHAFTLICHEM PÄDAGOGISCHEM WISSEN AM
BEISPIEL DER JUGENDZEITSCHRIFT BRAVO. 185

Guido Pollak

PÄDAGOGISCHE WISSENSFORMEN IN DER LEBENS-
FÜHRUNG -
„PÄDAGOGISIERUNG DER LEBENSFÜHRUNG“?
ZU KONZEPT UND ERSTEN ERGEBNISSEN DES DFG-
PROJEKTS
„INDUSTRIALISIERUNG UND LEBENSFÜHRUNG“. 205

Bernd Dewe

DIE REZEPTION SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN WISSENS
IN BERATUNG UND ERWACHSENENBILDUNG. 231

Martin Fromm

PÄDAGOGISCHES WISSEN IN SUBJEKTIVEN THEORIEN
VON LEHRERN - ÜBERLEGUNGEN ZU EINER EMPIRI-
SCHEN UNTERSUCHUNGSSTRATEGIE 249