

# Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder

1 *Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters*

## Übungsanleitungen zur Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder

(0-6 Jahre)

entstanden aus der Zusammenarbeit  
von Mitarbeitern und Eltern  
des TEACCH-Programms

*Deutsche Übersetzung: Alfred Hörn*

 verlag modernes lernen - Dortmund

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
Hinweise für den Leser. . . . .	13
Register 1: Entwicklungsalter und funktionelle Bereiche. . . . .	15
Register 2: Entwicklungsalter und Übungsinhalte. . . . .	17
Register 3: Interventionen bei Verhaltensauffälligkeiten. . . . .	30
Funktionelle Bereiche	
Abschnitt 1: Imitation. . . . .	31
Abschnitt 2: Wahrnehmung. . . . .	49
Abschnitt 3: Grobmotorik. . . . .	65
Abschnitt 4: Feinmotorik. . . . .	89
Abschnitt 5: Auge-Hand-Koordination. . . . .	105
Abschnitt 6: Kognitive Leistungen. . . . .	139
Abschnitt 7: Sprache. . . . .	163
Abschnitt 8: Selbsthilfefunktionen. . . . .	187
Abschnitt 9: Soziale Fähigkeiten. . . . .	203
Abschnitt 10: Verhaltensauffälligkeiten. . . . .	221
Abschnitt 11: Systematische Aufzeichnungen. . . . .	243
Anhang: Übungsmaterial, weiterführende Literatur. . . . .	249
Bibliographie. . . . .	254