

Fritz-Peter Hager

Wesen, Freiheit und Bildung des Menschen

Philosophie und Erziehung
in Antike, Aufklärung und Gegenwart

Verlag Paul Haupt Bern i

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	7
1. Die Beziehungen zwischen Philosophie und Erziehung bei Piaton und bei Jean-Jacques Rousseau	11
2. Einige Bemerkungen zu den weltanschaulichen Grundlagen von Pestalozzis politischer Philosophie	31
3. Zum Verhältnis zwischen Philosophie und Erziehung angesichts der gegenwärtigen Lage des Menschen	49
4. Zur Bedeutung der griechischen Philosophie für die christliche Wahrheit und Bildung bei Tertullian und bei Augustin	73
5. Wesen und Bestimmung der Schule im Rahmen der Pädagogik des J.A. Comenius	85
6. Sozialpädagogik bei Piaton und Individualpädagogik bei Rousseau	119
7. Erziehung und Natur, Macht und Ohnmacht der Erziehung in der französischen Aufklärungsphilosophie und bei Rousseau	143
8. Vernunft und Geschichtlichkeit. Zwei verschiedene philosophische Begründungen der Theorie der Erziehung und Bildung (Piatons rationale Grundauffassung und das historistische Konzept bei Dilthey und Nohl)	159
9. Kulturkritik und Erneuerung der Kultur und der Bildung durch die Philosophie bei Piaton und Jaspers	191
10. Some remarks on the development of " Pedagogics" as university subject in Germany and Switzerland with Special regard to the University of Zürich	217
11. Zum Begriff der Aufklärung in der englischen, französischen und deutschen Aufklärungsphilosophie	227
12. Compulsory education in the Swiss canton of Zürich from 1798 to 1859. Ideas and reality	245
13. Shaftesbury as educational thinker of the enlightenment and the influence of Platonism on his thought	255
14. Rousseau als pädagogischer Denker des Aufklärungszeitalters und seine Bedeutung für Pestalozzi	265
15. Piatonismus und Christentum im Bildungskonzept bei Augustinus und Hrabanus Maurus	281

16.	The actuality of Rousseau's educational ideas	305
17.	Der aufklärerische Begriff von der menschlichen Natur und von der Erziehung bei Voltaire und bei J.-J. Rousseau	317
	Bibliographische Hinweise	335