

Ulf Preuss-Lausitz, Tobias Rülcker, Helga Zeiher (Hrsg.)

Selbständigkeit für Kinder - die große Freiheit?

Kindheit zwischen pädagogischen Zugeständnissen
und gesellschaftlichen Zumutungen

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	7
I. <i>Einleitung</i>	
Christa Preissing, Ulf Preuss-Lausitz, Helga Zeiher Veränderte Kindheitsbedingungen: Neue Freiheiten, neue Zumutungen, neue Chancen?	10
Tobias Rülcker Selbständigkeit als pädagogisches Zielkonzept	20
Hans-Rudolf Leu Perspektivenwechsel in der Sozialisationsforschung: Das Verhältnis von Individuation und Vergesellschaftung im Alltagshandeln	28
II. <i>Selbständig (gemacht) werden. Kinder in Institutionen</i>	
Tobias Rülcker Veränderte Familien, selbständigere Kinder?	38
Ulf Preuss-Lausitz Kinder zwischen Selbständigkeit und Zwang. Widersprüche in der Schule	54
Christine Elschner-Heuberger Elternwünsche an die Schule. Ein Schulversuch in Hessen	69
Barbara Dippelhofer-Stiem, Beate Andres Selbständigkeit in früher Kindheit? Die Krippe in der Sicht von Erzieherinnen	80

III. Selber tun? Technik und Mediengebrauch

Detlef Diskowski, Christa Preissing, Roger Prott Selbst ist das Kind. Technik im Kinderalltag	96
Hans-Rudolf Leu Computer im Kinderzimmer	110
Hartmut J. Zeiher Fernsehen oder nicht fernsehen? Eigeninitiative in Handlungsentscheidungen	126

IV. Selbst stehen und selbst gehen in der Alltagswelt

Ursula Nissen Räume für Mädchen?!	148
Brigitte Rauschenbach Hänschen klein ging allein . . . Wege in die Selbständigkeit	161
Peter Büchner Durch frühe Verselbständigung zu größerer Selbständigkeit. Thesen zur Kindersportkultur.	178
Heike Neuhäuser, Tobias Rülcker Moralische Alltagstheorien von Kindern.	192
Die Autorinnen und Autoren.	206