

Karlheinz Ingenkamp

Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik

Beltz Verlag • Weinheim und Basel 1985

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Hinweise für den Leser	8
1 Gegenstand und Entwicklung Pädagogischer Diagnostik	9
1.1 Was ist Pädagogische Diagnostik?	10
1.2 Zur geschichtlichen Entwicklung Pädagogischer Diagnostik	17
2 Methodenfragen Pädagogischer Diagnostik	23
2.1 Aspekte diagnostischen Handelns	23
2.2 Grundfragen des Messens und Skalierens in den Sozialwissenschaften	27
2.3 Methodische Gütekriterien sozialwissenschaftlicher Messungen	34
2.3.1 Objektivität	34
2.3.2 Zuverlässigkeit	38
2.3.3 Gültigkeit	40
2.3.4 Weitere Gütekriterien	42
2.4 Normen	44
2.5 Verhaltensbeobachtung	52
2.5.1 Bedeutung und Merkmale der Beobachtung	52
2.5.2 Gefahren für die Gültigkeit von Beobachtungsergebnissen	53
2.5.3 Merkmale und Arten wissenschaftlicher Beobachtung	56
2.5.4 Merkmals-(Zeichen-) und Kategoriensysteme	60
2.5.5 Schätzskalen (Ratingskalen)	64
2.5.6 Überprüfung der Beobachtungsgüte	68
2.6 Befragungsmethoden	71
2.6.1 Allgemeine Merkmale und Aufgaben	71
2.6.2 Mündliche Befragung oder Interview	71
2.6.3 Schriftliche Befragung oder Fragebogen	75
2.7 Testmethoden	79
2.7.1 Definition und Klassifikation	79
2.7.2 Testpräsentation	81
2.7.3 Formen der Testaufgabe	83
2.7.4 „Klassische“ oder probabilistische Testtheorie?	89
3 Schulleistungsdiagnostik	95
3.1 Begriff der Schulleistung und Aspekte der Leistungsdiagnose	95
3.2 Mündliche Prüfungen	102
3.3 Schriftliche Prüfungsarbeiten	106
3.3.1 Untersuchungen zu den Gütekriterien schriftlicher Arbeiten	106
3.3.2 Bemühungen zur Verbesserung der Meßqualität traditioneller schriftlicher Arbeiten	114
3.4 Schulleistungstests	117
3.4.1 Definition und Untertypen	117
3.4.2 Bezugsgruppenorientierte Schulleistungstests	119

3.4.3	Kriteriumsorientierte Schulleistungstests	.124
3.4.4	Informelle Schulleistungstests	.130
3.5	Diagnosebogen und Zeugnisbericht	.135
3.6	Vergleich unterschiedlicher Methoden der Leistungsmessung	.143
3.7	Repräsentativerhebungen mit Schultests	.147
4	Entwicklung», Intelligenz- und Eignungsdiagnostik im Bildungswesen	.155
4.1	Einschulungsdiagnostik	.156
4.2	Diagnostik bei Lese- und Rechtschreibschwächen	.164
4.3	Intelligenzdiagnostik in der Schule	.172
4.3.1	Intelligenzforschung und -diagnostik	.172
4.3.2	Intelligenzdiagnostik beim Überweisungsverfahren in die Sonderschule für Lernbehinderte	.180
4.3.3	Diagnose und Beratung beim Übergang zur Sekundarstufe I	.186
4.4	Diagnostik im tertiären Bildungsbereich	.197
5	Diagnostik sozialer und emotionaler Merkmale	.209
5.1	Diagnostik sozialer Beziehungen und Erfahrungen	.209
5.2	Diagnostik der Leistungsmotivation	.220
5.3	Diagnostik der Prüfungsangst	.231
6	Beratung im Bildungswesen	.237
7	Pädagogische Diagnostik im Brennpunkt von Auseinandersetzungen	.245
7.1	Aktuelle Streitfragen der Pädagogischen Diagnostik	.245
7.2	Pädagogische Diagnostik als Zielscheibe der Kritik	.257
Literatur:		.265
Anschriften der wichtigsten Verlage für deutschsprachige Tests:		.295
Sachregister:		.297