

Jürgen Oelkers/Thomas Lehmann

Antipädagogik: Herausforderung und Kritik

Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1990

33,

Landes-Uhrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Vorwort zur Neuauflage 1990.	5
1 Einleitung: Auseinandersetzung mit „Antipädagogik“?	6
2 Analyse der antipädagogischen Literatur.	18
2.1 Die Freiheit und Gleichberechtigung des Kindes.	19
2.2 Öffentliche Erziehung und Manipulation.	38
2.3 Determination des Inneren (Alice Miller).	48
3 Analyse des antipädagogischen Arguments.	61
3.1 Die Dimension der Zeit	61
3.2 Der Modus der Beziehung.	67
3.3 Die Unabsehbarkeit der Wirkungen.	73
3.4 Der Relativismus der Werte.	78
4 Analyse der antipädagogischen Stimmung	88
4.1 Die Negation der Erziehung in neueren literarischen Autobiographien.	89
4.2 Subjektivität als Identität	102
5 Antipädagogik: Herausforderung und Kritik	112
6 Wir müssen erziehen.	126
7 Anmerkungen	141
8 Literaturverzeichnis	144
9 Namensregister.	151
Nachwort 1990: Antipädagogik - Ende der Debatte?.	153