

Rainer Winkel

Gespräche mit Pädagogen

Bildung - Erziehung - Schule

Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1989

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 11

I. Über grundsätzliche Probleme 17

1. Gespräch mit Theodor Ballauff:

Die Pädagogik der Selbstlosigkeit oder:
Liegt die Wahrheit bei den Ketzern? 19

2. Gespräch mit Hartmut von Hentig:

Phänomene klären und Verhältnisse ändern oder:
Was hat die Pädagogik mit der Politik zu tun? 29

3. Gespräch mit Yehudi Menuhin:

Die Bestimmung des Menschen oder:
Was hat die Pädagogik mit der Kunst zu tun? 45

II. Über kontroverse Probleme 55

*4. Gespräch mit Helmut Fend, Wolfgang Fischer,
Hans-Jochen Gamm, Hartmut von Hentig, Wilfried
Lippitz und Klaus Schaller:*

Erziehungswissenschaftliche Theorien oder:
Wer hat recht im Theorienstreit? 57

*5. Gespräch mit Ernst Schmach und Marion
Stiegler-Reinert auf der einen sowie Dieter Boßmann
und Hilmar Schwemmer auf der anderen Seite:*

Hausaufgaben — Pro oder Contra? 75

6.	<i>Gespräch mit Hellmut Becker:</i> Zensuren — Lebenslüge oder Notwendigkeit?	85
III. Über (alternativ)schulpädagogische Probleme 95		
7.	<i>Gespräch mit Charles E. Silberman:</i> Das staatliche Schulsystem oder: Sind unsere Schulen noch zu reformieren?	97
8.	<i>Gespräch mit George Dennison:</i> Die First Street School oder: Sind Alternativschulen die Lösung?	111
9.	<i>Gespräch mit Dietrich Benner, Gertraud Greiling, Eva Langheinrich und Jörg Ramseger:</i> Die Grundschule Münster-Gievenbeck oder: Paßt in die Regelschule ein Stück Alternativpädagogik?	121
10.	<i>Gespräch mit Oskar Negt:</i> Regelschule und Alternativschule oder: Was könnten die einen von den anderen lernen?	133
IV. Über jugendkulturelle, schülerspezifische und gesellschaftliche Probleme 147		
11.	<i>Gespräch mit Thomas Ziehe:</i> Die Neue Lebenskultur oder: Warum ist die Jugend heute anders?	149
12.	<i>Gespräch mit Josef Reding:</i> Lehrersein heute oder: Sind die Großen den Kleinen noch gewachsen?	163
13.	<i>Gespräch mit Thomas Ziehe:</i> Wenn Schüler auffallen oder: Was können wir aus Unterrichtsstörungen und Disziplinschwierigkeiten lernen?	175

14. *Gespräch mit Ilse Lichtenstein-Rother:*
Aufgaben, die mich reiz(t)en oder:
Worin liegt der Sinn des pädagogischen
Engagements? 199

Bio-Bibliographie des Autors. 239